ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ ๒๔๕๘ โดยใช้ศาลาวัดบ้านหนองตูมเป็นที่ทำการเรียนการสอน ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านขาม วัดสว่างหนองตูม ตำบลบ้านขาม อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น โดยมีนายสิทธินู เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ.๒๔๘๐ นายสว่าง ทองสอดแสง ได้จัดหาที่ตั้งโรงเรียนใหม่ โดยได้รับความช่วยเหลือจากชาวบ้านหนองตูมและหนองงูเหลือม ด้วยการบริจาคเงินและจัดซื้อที่ดินบริเวณแปลงที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบันและจัดหาเงินทุนเพื่อสร้างโรงเรียนได้เป็นบางส่วนแต่ยังไม่แล้วเสร็จ นายวิสทธิ์ โยทองยศ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ได้จัดหาทุนและอุปกรณ์ก่อสร้างเพิ่มเติมและได้ ยกร่างวางโครงการอาคารเรียนแบบ ป.๑ จำนวน ๕ ห้องเรียน และได้ย้ายนักเรียนจากศาลาวัดมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ในที่ดินแปลงปัจจุบัน ต่อมานายพิมพ์ นิลสาย ได้ย้ายมาเป็นครูใหญ่จึงได้รวบรวมทุนจากชาวบ้านและคณะครูจัดหาวัสดุ เพื่อการก่อสร้างเพิ่มเติมจนอาคารเรียนเสร็จสมบูรณ์ โดยไม่ได้ใช้งบประมาณจากทางราชการแต่อย่างใด

พ.ศ ๒๔๙๑ นายสุนทร เถื่อนโทสาร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และได้ซ่อมแซมอาคารเรียนให้ดีขึ้นจนใช้การได้ดี โดยอาศัยงบประมาณจากชาวบ้านทั้งสองหมู่บ้าน ต่อมานายประสิทธิ์ นิลสาย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้งบประมาณจากทางราชการ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และสร้างอาคารเรียนแบบป.๑ ฉ และได้ย้ายนักเรียนบางชั้นเรียนมาเรียนที่อาคารหลังใหม่

พ.ศ.๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบป.๑ ฉ และได้เปลี่ยนชื่อจากเดิมโรงเรียนหนองตูมวิทยาคาร มาเป็นโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๑.๒ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๔ บ้านหนองงูเหลือม ตำบลหนองตูม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

พื้นที่ทั้งหมด ๓๖ ไร่ ๑ งาน ๕๑ ตารางวา

โทรศัพท์ -

โทรสาร -

e-mail : nongtoom2009@hotmail.com

website school : obec.go.th/nongtoom.school

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จำนวนนักเรียนทั้งหมด **๑๙๙** คน

เพศชาย จำนวน ๙๖ คน เพศหญิง จำนวน ๑๐๓ คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น (วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๖	-	๖	๑
อนุบาล ๒	๖	๗	๑๓	๑
อนุบาล ๓	๑๒	๔	๑๖	๑
รวม	**๒**	**๑๑**	**๓๕**	**๓**
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๑๐	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๘	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๐	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑๐	๑๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๑๒	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๑๑	๑๙	๑
รวม	**๔๕**	**๖๑**	**๑๐๖**	**๖**
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑๒	๑๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๘	๑๘	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๑	๒๑	๑
รวม	**๒๗**	**๓๑**	**๕๘**	**๓**
รวมทั้งสิ้น	**๙๖**	**๑๐๓**	**๑๙๙**	**๑๒**

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑.	นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๔๒	๒๑.๑๐
๒.	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๓๓	๑๖.๕๘
๓.	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	๐
๔.	นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๘๔	๙๒.๔๖

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

บุคลากรทั้งหมด ๑๗ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ – ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ – ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๖	๑๐	-	๑๑	๕	๕	๔	๗	๗	๑	๘
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
ครูธุรการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยง	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	**๙**	**๑๐**	**๑**	**๑๒**	**๖**	**๖**	**๕**	**๘**	**๑๐**	**๑**	**๘**

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง แบ่งเป็น ๑๑ ห้องเรียน ๖ ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่าย บริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๓ หลัง

๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) ห้องน้ำห้องส้วม ๔ หลัง

๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕.๑ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

๑) มีคอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด....-.....เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งานดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....-.....เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....-.....เครื่อง

๒) ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนปัจจุบันใช้ ปานกลาง
- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต เพียงบางจุด

๓) ห้องวิทยาศาสตร์.....๑.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....พอใช้.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4) ห้องสมุด .....๑..... ห้อง

สภาพการใช้งาน.....ดี.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๖. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สรุปได้ดังนี้

๖.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย

ได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ทั้งนี้ ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การพัฒนาด้านร่างกายเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

พบว่ามีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยกิจกรรมโครงงาน สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเตอร์เน็ตและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๗. สรุปผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาได้บริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA และแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๒ สรุปผลได้ดังนี้

๗.๑ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา (ด้านนักเรียน ผู้บริหาร ครู สถานศึกษาและ Best practices)

๑) ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒) ผู้บริหาร

ผู้บริหารเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ และได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง และเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมประกวดในระดับชาติ ในการประกวดรางวัลทรงคุณค่าของ สพฐ. (OBEC AWARDS) ด้านวิชาการ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓) ครู

ครูทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนให้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๔) Best practice

นวัตกรรมที่ถือว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของโรงเรียน คือ เพลินเพลงพิณ “พ พิณไม่สิ้นลาย” วัตถุประสงค์ คือ ให้ผู้เรียนเรียนรู้รากเหง้าของวัฒนธรรมด้านดนตรีพื้นเมือง (พิณ) และ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผ่านเสียงดนตรี มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้รากเหง้าของวัฒนธรรมด้านดนตรีพื้นเมือง (พิณ) และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่กำหนด

๗.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ – ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตได้ดังนี้

๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๓) การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับ มอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ได้ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

๑. การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนหนองตูมหหนองงูเหลือม โดยใช้ SOAR Analysis

สิ่งที่ต้องค้นหาในเชิงกลยุทธ์ **Strategic Inquiry**	**Strengths ทรัพยากรหรือสิ่งที่ดีที่สุดที่เรามีขณะนี้มีอะไรบ้าง?** ๑. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพียงพอ ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและจัดการศึกษา ๕. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง ๖. ทุกภาคส่วนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	Opportunities **มีโอกาสที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง?** **ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนของเรา** ๑. บุคลากรทำงานเป็นทีม มีเครือข่ายร่วมพัฒนารูปแบบการสอน ๒. สภาพพื้นที่กว้างขวาง ๓. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา **มีโอกาสที่เป็นไปได้อะไรบ้าง?** **ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้** ๑. มีครูและบุคลากรที่สอนตรงวิชาเอก ๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ๓. ครูและผู้บริหารมีการจัดทำ MOU ร่วมกันในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน
เจตนา หรือสิ่งดีๆที่อยากเห็นในองค์กร Appreciative Intent	**Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับโรงเรียนของเราในอนาคต** ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน คือมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์พัฒนาผู้เรียนกลุ่มเด็กพิเศษได้เต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ	**Result ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้** ๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๔. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๕. ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ทุกคน ๖. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

		๗.ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้

จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๒. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมมุ่งพัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รัก ศรัทธา ภูมิใจในท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย ประสานสัมพันธ์กับชุมชน และมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและพลโลก ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พันธกิจ (MISSION)

๓.๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓.๓) ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓.๔) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๕) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๖) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ

๓.๗) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๘) ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๙) ส่งเสริมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๓.๑๐) ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะและค่านิยมไทย

๓.๑๑) ปลูกฝังความเป็นไทยและความภูมิใจในท้องถิ่น

๓.๑๒) ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๓.๑๔) พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พลโลก และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑๕) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

๓.๑๖) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓.๑๗) บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๓.๑๘) พัฒนาโรงเรียนและชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๑๙) ส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน และอัตลักษณ์ของผู้เรียน

๓.๒๐) มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๔. เป้าหมาย (GOAL)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ชุมชนภาคภูมิใจ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๕. อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

๖. เอกลักษณ์

เสียงกลอง เสียงพิณ ถิ่นหนองตูม

๗. ฐานข้อมูลเดิม เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	**ดีเลิศ**	**ยอดเยี่ยม**	
๑.๑ การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. พัฒนาร่างกายเด็กปฐมวัย - กายบริหารตอนเช้าหน้าเสาธง - กีฬาภายในกลุ่มสถานศึกษา - กีฬาภายใน - พัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย - อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)๑๐๐ % ๒. ส่งเสริมสุขภาพ - รณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและอุบัติเหตุ - สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			- กิจกรรม ๕ ส
๑.๒ การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. เสริมสร้างสุนทรียภาพ - สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ - สืบสานดนตรี – นาฏศิลป์พื้นบ้าน ๒. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ๓. หนูน้อยยอดนักพูด
๑.๓ การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. วันสำคัญ ๒. การเรียนรู้ด้วยโครงงาน ๓. นักสำรวจน้อย ๔. บันทึกความดี ๕. รู้จักอาเซียน
๑.๔ การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑.ภาษาพาเพลิน - ทักทายภาษาอาเซียน - เรียนรู้สระและตัวอักษร - ชื่อนั่นสำคัญไฉน - หนูน้อยยอดนักพูด ๒.เด็กปฐมวัยท่องไปในโลกกว้าง - ทัศนศึกษา - นักสำรวจน้อย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓.เสริมทักษะประสบการณ์ผ่านการเล่น - เล่นขายของ - ออกกำลังกาย - ร้องเล่น เต้นรำ ๔. เกมการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	
๒.๑ การจัดให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑.วิเคราะห์หลักสูตร ๒.วิเคราะห์ผู้เรียน ๓.จัดทำหน่วยและแผนการจัดประสบการณ์ ๔.จัดหาสื่อนวัตกรรม ๕.จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการ ๖.วิจัยในชั้นเรียน
๒.๒ การจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑.พัฒนาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๒.สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ๓.ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๔.นิเทศภายใน
๒.๓ การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑. จัดทำหลักหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒. จัดทำหลักหลักสูตรท้องถิ่นปฐมวัย ๓. พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๔. ระบบดูแลช่วยเหลือ ๕. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖. ส่งเสริมสมรรถนะ ๕ ประการ
๒.๔ การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ๒.พัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.จัดระบบสารสนเทศ บริหารจัดการ ๔.นิเทศภายใน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			๕.การประเมินคุณภาพภายใน
๒.๕ การจัดให้มีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑.จัดหาสื่อ ICT ๒.ห้องสมุดมีชีวิต ๓.เรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.จัดหาสื่อนวัตกรรม
๒.๖ การส่งเสริมให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ๒. โครงงานวิทยาศาสตร์ ๓. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยใช้การสอนรูปแบบมอนเทสซอรี
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**	**ยอดเยี่ยม**	
๓.๑ การส่งเสริมให้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. กิจกรรมการสอนรูปแบบมอนเทสซอริ ๒. กิจกรรมกายบริหาร และการฝึกกล้ามเนื้อ ๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๓.๒ การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. มีสื่อมอนเทสซอริในห้องเรียน ๒. ลานสนามเด็กเล่น ๓.ห้องสมุดมีชีวิต
๓.๓ การจัดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ๒. จัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. มีแบบบันทึกพัฒนาการของผู้เรียน ๒. มีแบบประเมินที่ชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**	**ยอดเยี่ยม**	
๑,๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. กิจกรรมรักการอ่าน การเขียน (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - เล่าเรื่องจากภาพ - เขียนเรื่องจากภาพ - ตอบปัญหาสารานุกรม - คัดลายมือ - เล่านิทาน - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - อ่านให้ครู พ่อ แม่ ฟัง - ยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน - ดีเจน้อย - วางทุกงาน อ่านทุกคน ๑๕ นาที ๒. การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การสืบค้นข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์ - การใช้แทบเลตในกิจกรรมการเรียนการสอน - การสืบค้นข้อมูลหนังสือในห้องสมุดจากระบบคอมพิวเตอร์ ๓. ค่ายวิชาการ - จัดค่ายวิชาการบูรณาการทักษะกระบวนการคิด (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม) - เข้าร่วมค่ายวิชาการของกลุ่มสถานศึกษา ๔. การจัดกิจกรรมปฏิรูปการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยแบบ BBL - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แบบ Open Approach - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์แบบ STEM ศึกษา ๕. การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากการทดสอบ PISA ๖. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			๗. สอนโดยใช้การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ -บันทึกการอ่าน ๘. สอนโดยใช้รูปแบบการสอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ๙. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม (สังคมฯ) - การสอนแบบ ๒W ๓P (ภาษาอังกฤษ) ๑๐. ใช้แนวการสอนภาษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มอาเซียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ๑๒. การวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ๑๓. แข่งขันทักษะวิชาการ (Excellent) ๑๔. พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด - การสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระ - มหกรรมประกวดโครงงาน - การเขียนเรื่องและเล่าเรื่องจากภาพ - วิเคราะห์ข่าว สถานการณ์ต่างๆ ๑๕. จัดค่ายวิชาการบูรณาการทักษะกระบวนการคิด (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม)
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. กีฬาและนันทนาการ - กีฬาภายใน - กีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๓ โคกสี ศิลา หนองตูม - กีฬาร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ - เต้นแอโรบิค ประกอบเพลง ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - อาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			- ส่งเสริมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - Big Cleaning Day (กิจกรรม ๕ ส) - อบรมและรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด โรคเอดส์ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๓. อนุรักษ์ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - สนุกเพลิดเพลินกับดนตรีพื้นบ้าน (พิณ กลองยาว นาฏศิลป์) - จัดการเรียนการสอนดนตรีพื้นบ้าน (พิณ กลองยาว นาฏศิลป์ โปงลาง แคน โหวต) - จิตรกรน้อย ๔. ส่งเสริมการเรียนรู้สู่งานอาชีพ (OSOP) - โครงงานอาชีพ - การเพาะเห็ด - การเลี้ยงไก่ - การปลูกผัก ๕. แนะแนวอาชีพ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - กิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดีต่อตนเองและอาชีพ ๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน - ออมเงิน - การใช้กระดาษอย่างประหยัด
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป ๒. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๓. นิเทศภายใน ๔.งานคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๕. งานสานสัมพันธ์ ๖. งานเยี่ยมบ้านนักเรียน -เยี่ยมบ้าน -ประชุมผู้ปกครอง ๗. งานระดมทุนทรัพย์เพื่อการศึกษา
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	**ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๓**	**เป้าหมายปี ๒๕๖๔**	**แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)**
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑. อบรมและพัฒนาวิชาชีพครู ๘ กลุ่มสาระ ๒. การศึกษาดูงาน ๓. การพัฒนาการเรียนการสอนตามบทบาทและหน้าที่ครู - กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน - จัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอน - ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ - จัดการเรียนการสอนของครูตรงตามวิชาเอกและความถนัด
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑. พัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - ห้องสมุดมีชีวิต - เกษตรแบบพอเพียง ๒. เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - พิพิธภัณฑ์หลวงปู่บุญมามุนิโก - พระธาตุขามแก่น - มูลนิธิชัยพัฒนาบ้านเหมือดแอ่ ๓. สัมพันธ์กับชุมชน - เยี่ยมบ้าน - ครูประจำหมู่บ้าน ๔. กิจกรรมชุมนุม - ชุมนุมห้องสมุด - ชุมนุมกีฬา - ชุมนุมดนตรี - ผูกผ้าประดับ - นักวิทยาศาสตร์น้อย - คอมพิวเตอร์ ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ - แนะแนว - ชุมนุม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๖. การนิเทศภายใน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			๗. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การเยี่ยมบ้าน - นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ๘. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น - เล่นพิณ - กิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น - กิจกรรมร่วมงานฌาปนกิจ ๙. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑. อบรมและพัฒนาวิชาชีพครู ๘ กลุ่มสาระ ๒. การศึกษาดูงาน ๓. การพัฒนาการเรียนการสอนตามบทบาทและหน้าที่ครู - กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน - จัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอน - ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ - จัดการเรียนการสอนของครูตรงตามวิชาเอกและความถนัด
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑. พัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - ห้องสมุดมีชีวิต - เกษตรแบบพอเพียง ๒. เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - พิพิธภัณฑ์หลวงปู่บุญมามุนิโก - พระธาตุขามแก่น - มูลนิธิชัยพัฒนาบ้านเหมือดแอ่ ๓. สัมพันธ์กับชุมชน - เยี่ยมบ้าน - ครูประจำหมู่บ้าน ๔. กิจกรรมชุมนุม - ชุมนุมห้องสมุด - ชุมนุมกีฬา - ชุมนุมดนตรี - ผูกผ้าประดับ - นักวิทยาศาสตร์น้อย - คอมพิวเตอร์ ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ - แนะแนว - ชุมนุม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๖. การนิเทศภายใน ๗. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การเยี่ยมบ้าน - นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			๘. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น - เล่นพิณ - กิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น - กิจกรรมร่วมงานฌาปนกิจ ๙. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป ๒. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๓. นิเทศภายใน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑. พัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - ห้องสมุดมีชีวิต - เกษตรแบบพอเพียง - ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน - มีการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน - มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑. จัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในโรงเรียน - การสืบค้นข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์ - การใช้แทบเลตในกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔ - การสืบค้นข้อมูลหนังสือในห้องสมุดจากระบบคอมพิวเตอร์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**	**ยอดเยี่ยม**	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๓) ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยแบบ BBL - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แบบ Open Approach - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์แบบ STEM ศึกษา - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษแบบ ๒W ๓P - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. กิจกรรมชุมนุม - ชุมนุมห้องสมุด - ชุมนุมกีฬา - ชุมนุมดนตรี - ผูกผ้าประดับ - นักวิทยาศาสตร์น้อย - คอมพิวเตอร์ ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ - แนะแนว - ชุมนุม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. การนิเทศภายใน ๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การเยี่ยมบ้าน - นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			๕. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น - เล่นพิณ - กิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น - กิจกรรมร่วมงานฌาปนกิจ ๖. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ๗. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๘. ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในและนอกห้องเรียน - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - ทามีอาคารและห้องเรียน - ตกแต่งห้องเรียน ๑๑ ห้อง ๙. ตรวจสุขภาพส่งเสริมป้องกันสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ๑๐. ห้องสมุด - รักการอ่าน - ยุวบรรณารักษ์ - เล่านิทาน - เขียนเรื่องจากภาพ ๑๑. การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. ส่งเสริมคุณธรรม - วันไหว้ครู - ค่ายรักษ์หนองตูมหนองงูเหลือม(ส่งเสริมคุณธรรม) - ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน - มัคนายกน้อย - สวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์ สุดสัปดาห์ - การสอบธรรมะสนามหลวง - คนดีศรีหนองตูมหนองงูเหลือม - ธนาคารความดี - ค่ายลูกเสือ (สำรอง)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			- ค่ายลูกเสือ (สามัญ) - ค่ายลูกเสือ (สามัญรุ่นใหญ่) ๒. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - เลือกตั้งคณะกรรมการห้องเรียน - เลือกตั้งคณะกรรมการเขตสี ๓. วิถีพอเพียง - ออมทรัพย์ - ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า - ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๔. วันสำคัญ - วันขึ้นปีใหม่ - บุญเข้ากรรม - วันเด็กแห่งชาติ - วันครู- บุญข้าวจี่ - วันมาฆบูชา - บุญผะเหวด - วันจักรี - วันสงกรานต์ - วันฉัตรมงคล - วันพืชมงคล - วันวิสาขบูชา - บุญบั้งไฟ - บุญชำฮะ(บุญเบิกบ้าน) - บุญกฐิน - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - บุญข้าวประดับดิน - บุญข้าวสาก - วันปิยมหาราช - วันออกพรรษา - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันรัฐธรรมนูญ - วันคริสต์มาส - วันสิ้นปี ๕. ทัศนศึกษา - ป. ๑-๓ - ป. ๔-๖ - ม. ๑-๓ ๖. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เขตรักษาความสะอาด - ลดโลกร้อนหนึ่งคนหนึ่งฝนหนึ่งต้น - โรงเรียนปลอดขยะ(Zero west) ๗. พหุวัฒนธรรม - รู้จักวัฒนธรรมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
			- ภาษาอาเซียนวันละคำ - สัมผัสรักจากครูสู่ลูกศิษย์ ๘. กิจกรรมภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ๘.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ - แข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ - สร้างคำภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ - ร้องเพลงภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ - วาดภาพจากเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ๘.๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส - การแสดงของนักเรียน - ประดิษฐ์การ์ดคริสต์มาส ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ๙. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ยุวบรรณารักษ์ - หนังสือเดินได้ - บันทึกรักการอ่าน - คาราโอเกะส่งเสริมการอ่าน ๑๐. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ๑๑. กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ (มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม) ๑๒. กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีเอกลักษณ์ (เสียงกลอง เสียงพิณ ถิ่นหนองตูม) ๑๓. พัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - ห้องสมุดมีชีวิต - เกษตรแบบพอเพียง ๑๔. เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - พิพิธภัณฑ์หลวงปู่บุญมามุนิโก - พระธาตุขามแก่น - มูลนิธิชัยพัฒนาบ้านเหมือดแอ่ ๑๕. สัมพันธ์กับชุมชน - เยี่ยมบ้าน - ครูประจำหมู่บ้าน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒	เป้าหมายปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. งานคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. งานสานสัมพันธ์ ๓. งานเยี่ยมบ้านนักเรียน -เยี่ยมบ้าน -ประชุมผู้ปกครอง ๔. งานระดมทุนทรัพย์เพื่อการศึกษา
๓.๔ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. มีเกณฑ์การประเมินผู้เรียน - มีการทดสอบผู้เรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน - มีการบันทึกผลการเรียนรู้ในแบบ ปพ.๕ และ ปพ.๖ ๒. มีการนำผลการทดสอบนำมาพัฒนา - ครูมีการทำ ID plan เพื่อพัฒนาการเรียนสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ - ครูมีแบบบันทึกผลการสอนด้านหลังแผนจัดการเรียนรู้
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	๑. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างโรงเรียนและชุมชน - การประชุมผู้ปกครอง - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างคณะครูและผู้บริหารในกลุ่มสถานศึกษา - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มสถานศึกษา - ประชุมครูวิชาการกลุ่ม

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน

	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ X ๓๕)	๕๙,๕๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๑๐๖)	๒๐๑,๔๐๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐ X ๕๘)	๒๐๓,๐๐๐	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี		
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี)	๕๘,๐๐๐	-
๒	**เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)**		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ X ๓๕)	๑๕,๐๕๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๑๐๖)	๕๐,๘๐๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๘๐ X ๕๘)	๕๑,๐๔๐	-
๓	**งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)**		
	รวมงบประมาณ	**๖๓๘,๗๙๐**	**-**
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม (๓๐)		-
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. / สพป. / สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	๔๔๗,๑๙๐	-
	รวม๑๙๑,๖๐๐	**๖๓๘,๗๙๐**	**-**

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	สนอง	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	สนอง

	รายหัว	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่		รายหัว	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่
๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับปฐมวัย	๑๑,๐๕๐		๑	๑.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ	๙,๕๔๐		
๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ระดับปฐมวัย	๑๑,๕๐๐		๑	๒.โครงการพัฒนาทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ	๑๓,๕๐๐		
๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม ระดับปฐมวัย	๑๓,๐๐๐		๑	๓.โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างนวัตกรรม และการวิจัย	๑๖,๓๐๐		
๔.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับปฐมวัย	๑๓,๐๐๐		๑	๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net , NT , RT	๕๐,๐๐๐		
๕.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระดับปฐมวัย	๖,๐๐๐		๒	๕.โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๗,๐๐๐		
๖.โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗,๐๐๐		๒	๖.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	๑๘,๐๐๐		
๗.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐		๓	๗.โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๒๐,๕๐๐		
๘. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐		๒	๘.โครงการสุขภาพดี ชีวีสดใส	๑๐,๔๐๐		
				๙.โครงการพัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา	๘๕,๐๐๐		
				๑๐.โครงการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้วนและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑๔,๐๐๐		
				๑๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ครูมืออาชีพ	๑๐,๐๐๐		

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่
	รายหัว	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			รายหัว	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
				๑๒.รักษ์หนองตูมหนองงูเหลือม	๙,๐๐๐		
				๑๓.โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๓,๕๐๐		
				๑๔.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐,๐๐๐		
				๑๕.โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๐,๐๐๐		
				๑๖.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐		
				๑๗. โครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน	๑๒,๐๐๐		
				๑๘.โครงการแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐		
				๑๙.โครงการส่งเสริมพัฒนาสร้างความเข้มแข็ง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐		
	๗๔,๕๕๐				**๓๗๒,๔๖๐**		
รวมงบประมาณ	**๗๔,๕๕๐**			**รวมงบประมาณ**	**๓๗๒,๔๖๐**		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**๔๔๗,๑๙๐**			

๒.๒. รายละเอียดโครงการ
ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑) โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับปฐมวัย
ชื่อ งาน/กิจกรรม	วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางศุภวรรณ คงสมของ และนายภาคภูมิ วริวงค์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑)	

---

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกของกิจกรรมทางกายเพื่อพัฒนาสุขภาพจิตที่เหมาะสม เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา
๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีกิจกรรมทางกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และ ส.ส.ส.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกาย (ตลอดภาคเรียน)

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔			
กิจกรรม	**ช่วงเวลาดำเนินงาน**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑. มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔	๒,๕๐๐	นางศุภวรรณ
๒. การมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔		นายภาคภูมิ
๓. การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔	๒,๕๐๐	นายภาคภูมิ
๔. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔	๒,๕๐๐	นายภาคภูมิ
๕. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔		นายภาคภูมิ
๖. การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔	๒,๕๐๐	นางศุภวรรณ
๗. การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔		นางศุภวรรณ
๘. การรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตน	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔		นายภาคภูมิ
๙. การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔		นางศุภวรรณ
๑๐. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔	๑,๐๕๐	นายภาคภูมิ
๑๑. การบอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔		นายภาคภูมิ
๑๒. การปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาและหลีกเลี่ยงต่อ	พ.ค.๖๓-มี.ค๖๔		นางศุภวรรณ

สภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๑,๐๕๐	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านพัฒนาการ ด้านร่ากาย เป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคภูมิ วริวงค์)
ครู โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๒) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ระดับปฐมวัย

ชื่อ งาน/กิจกรรม วิชาการ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายภาคภูมิ วริวงค์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๒)

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพของสถานการณ์ในสังคมไทยต้องเผชิญกับความท้ายของความเสื่อมโทรมด้านจิตใจและศีลธรรมที่สะสมมาตั้งแต่ในอดีต เรื่อยมาจนถึงขั้นเสื่อมโทรมมากยิ่งขึ้นในปัจจุบัน อันมีสาเหตุมาจากสภาพแวดล้อมในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตกาล ส่งผลกระทบกับจิตใจของมนุษย์ในสังคม ทำให้ขาดศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ซึ่งเป็นแก่นแท้หลักในการดำรงชีวิต ทำให้พฤติกรรมการแสดงออกของเยาวชนอยู่ในภาวะสับสน ขาดจุดยืนที่มั่นคง ถูกต้อง และแสดงบทบาทที่ขาดการนำเอาสาระที่มีคุณค่าจากหลักการทางศาสนามาเป็นเครื่องประกอบในการตัดสินใจ ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่กำลังเผชิญอยู่

จากข้อมูลข้างต้นโรงเรียนหนองงูเหลือม เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา ให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเอง รวมไปถึงการมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว โดยการใช้กิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนจะได้ฝึกการใช้อารมณ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัยของตนเองที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา มีความร่าเริงแจ่มใส สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเอง รวมไปถึงการมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความ

มั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และ ส.ส.ส.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ (ตลอดภาคเรียน)

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔			
กิจกรรม	**ช่วงเวลาดำเนินงาน**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑. ความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๓,๐๐๐	นายภาคภูมิ
๒. การยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
๓. ความมั่นใจในตนเอง	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๒,๗๕๐	นายภาคภูมิ
๔. ความกล้าแสดงออก เช่น กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นต้น	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๕. การควบคุมอารมณ์ของเด็กตามวัย	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๓,๐๐๐	นายภาคภูมิ
๖. ความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและกิจกรรมด้านธรรมชาติและรักธรรมชาติ	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๒,๗๕๐	นางศุภวรรณ
๗. การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและกิจกรรมด้านธรรมชาติ	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๘. การมีความสุขขณะทำกิจกรรมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๑,๕๐๐**	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา มีความร่าเริงแจ่มใส สามารถ	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเอง รวมไปถึงการมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา มีความร่าเริงแจ่มใส สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเอง รวมไปถึงการมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคภูมิ วริวงค์)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๓) โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม ระดับปฐมวัย
ชื่อ งาน/กิจกรรม	วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางศุภวรรณ คงสมของ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๓)	

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพของสถานการณ์ในสังคมไทยต้องเผชิญกับความท้ายของความเสื่อมโทรมด้านจิตใจและศีลธรรมที่สะสมมาตั้งแต่ในอดีต เรื่อยมาจนถึงขั้นเสื่อมโทรมมากยิ่งขึ้นในปัจจุบัน อันมีสาเหตุมาจากสภาพแวดล้อมในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตกาล ส่งผลกระทบกับจิตใจของมนุษย์ในสังคม ทำให้ขาดศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ซึ่งเป็นแก่นแท้หลักในการดำรงชีวิต ทำให้พฤติกรรมการแสดงออกของเยาวชนอยู่ในภาวะสับสน ขาดจุดยืนที่มั่นคง ถูกต้อง และแสดงบทบาทที่ขาดการนำเอาสาระที่มีคุณค่าจากหลักการทางศาสนามาเป็นเครื่องประกอบในการตัดสินใจ ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่กำลังเผชิญอยู่

จากข้อมูลข้างต้นโรงเรียนหนองงูเหลือม เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางสังคมตามมาตรฐานการศึกษา ให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะผู้ใหญ่ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางสังคมตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางสังคมตามมาตรฐานการศึกษา สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะผู้ใหญ่ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และ ส.ส.ส.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม (ตลอดภาคเรียน)

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔			
กิจกรรม	**ช่วงเวลาดำเนินงาน**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑. การมีวินัย ได้แก่ การจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ การรอคอยตามลำดับก่อนหลังและครู	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๕,๕๐๐	นายภาคภูมิ
๒. ความรับผิดชอบ ได้แก่ การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๓. การเชื่อฟัง มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามคำสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๔. ความซื่อสัตย์สุจริตได้แก่การบอกได้ว่าสิ่งของใดเป็นของตนเองและสิ่งของใดเป็นของผู้อื่นและไม่พูดปดยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิด	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๒,๕๐๐	นางศุภวรรณ
๕. การช่วยเหลือแบ่งปันได้แก่การเอื้อเฟื้อแบ่งปันให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
๖. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๒,๕๐๐	นางศุภวรรณ
๗. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๘. การปฏิบัติตามข้อตกลง	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
๙. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ

๑๐. การมีมารยาทในการพูดและการฟัง	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๒,๕๐๐	นางศุภวรรณ
๑๑. การมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๑๒. การแสดงความเคารพต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
๑๓. การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๓,๐๐๐**	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางสังคมตามมาตรฐานการศึกษา สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะผู้ใหญ่ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านพัฒนาการ ด้านอารมณ์และสังคม สามารถทำงานเป็นทีม ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักคิดวางแผนการทำงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต รวมทั้งเข้าใจในบริบทของความเป็นไทยตามช่วงวัย มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะผู้ใหญ่ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศุภวรรณ คงสมของ)
ครู โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๔) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับปฐมวัย

ชื่อ งาน/กิจกรรม วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายภาคภูมิ วริวงค์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๔)

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาคุณภาพเด็กไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียนด้วย ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรม

สอดคล้องกับการศึกษาปฐมวัย มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาทางด้านสติปัญญา ให้เด็กสามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เพื่อให้เด็กสามารถสนทนา โต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา
๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา สามารถสนทนา โต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และ ส.ส.ส.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา (ตลอดภาคเรียน)

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔			
กิจกรรม	**ช่วงเวลาดำเนินงาน**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑. การสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๑,๐๐๐	นายภาคภูมิ
๒. การซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
๓. ความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆที่เหมาะสมกับวัย	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๔. ความสามารถในการบอกลักษณะคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๒,๕๐๐	นายภาคภูมิ
๕. ความสามารถในการบอกความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๖. ความสามารถในการจำแนกประเภทจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๒,๕๐๐	นายภาคภูมิ
๗. ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจ	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
๘. ความสามารถในการสะท้อนความคิดและความรู้สึกภายในเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๙. ความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๒,๕๐๐	นายภาคภูมิ
๑๐. ความสามารถในการแสวงหาความรู้ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๒,๕๐๐	นายภาคภูมิ
๑๑. การถ่ายทอดความคิดและจินตนาการ	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ

๑๒. การสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่และหลากหลาย	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๒,๐๐๐	นางศุภวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๑๓,๐๐๐**	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา สามารถสนทนา โต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายภาคภูมิ วริวงค์)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕) โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระดับปฐมวัย
ชื่อ งาน/กิจกรรม	วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายภาคภูมิ วริวงค์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑	
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒.๑, ๒.๓)	

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กตั้งแต่แรกเกิด - อายุ ๖ ปี ซึ่งการจัดการศึกษาดังกล่าวจะมีลักษณะพิเศษที่แตกต่างไปจากระดับอื่น ๆ ทั้งนี้เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่สำคัญต่อการวางรากฐาน

คุณภาพและทักษะชีวิต การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะของผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มุ่งไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น งานบริหารวิชาการ โดยกลุ่มปฐมวัย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระดับปฐมวัย ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้หรือจัดประสบการณ์ให้เด็กได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงสามารถใช้ความรู้ในวิชาต่างๆ ในการร่วมมือกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ (Colleague) เพื่อพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้ครู เข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๒.๓ เพื่อให้ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

๒.๕ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๒.๖ เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ เข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กได้

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญของเด็กในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมวิชาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และ ส.ส.ส.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔			
กิจกรรม	**ช่วงเวลาดำเนินงาน**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาหลักการจุดหมายและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๒. ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงสู่การจัดทำหน่วยการเรียนรู้การจัดประสบการณ์การจัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๓. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๕๐๐	นางศุภวรรณ
๔. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๕๐๐	นางศุภวรรณ
๕. การเปิดโอกาสให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงหรือแนวการปฏิบัติตน	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๖. การให้รางวัลหรือชื่นชมต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมของเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๗. การบรรยายพฤติกรรมที่เหมาะสมและการให้เหตุผลที่ชัดเจนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๘. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีวินัยในตนเองของเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๙. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๑๐.การเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๒,๐๐๐	นายภาคภูมิ
๑๑. การวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๑๒. การสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๑๓. ครูทำการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๑๔. ครูนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดประสบการณ์	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ

๑๕.การจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๑๖. การแสดงความรู้สึกที่ดีสอบถามและรับฟังความคิดเห็นชื่นชมพูดคุยด้วยความเป็นมิตรต่อเด็กและผู้ปกครอง	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๑๗. การแสดงน้ำใจไมตรียิ้มแย้มแจ่มใสต่อเด็กและผู้ปกครอง	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๑๘. การสนับสนุนให้ผู้ปกครองแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๑๙. การให้คำแนะนำและบริการแก่ผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๒๐.การร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขพัฒนาการของเด็กอย่างเสมอภาคและสม่ำเสมอ	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๑,๐๐๐	นายภาคภูมิ
๒๑. การมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไปหรือปริญญาตรีสาขาอื่นแต่ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับวุฒิทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด (ได้รับการพัฒนา/อบรมไม่น้อยกว่า๒๐ชั่วโมงต่อปี)	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๒๒. ความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้แก่	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๒๒.๑ อธิบายหลักการจุดหมายโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยได้	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๒๒.๒ อธิบายพัฒนาการของเด็กตามวัยทั้งด้านร่างกายอารมณ์และจิตใจสังคมและสติปัญญาได้	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๒๒.๓ จัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๒๒.๔ ประเมินพัฒนาการของเด็กและการนำผลไปพัฒนาเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๑,๕๐๐	นายภาคภูมิ
๒๒.๕ ใช้สื่อที่สอดคล้องกับกิจกรรม/หน่วยการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยของเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๒๓.การจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๕๐๐	นายภาคภูมิ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๖,๐๐๐**	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ๒. ***ด้านปริมาณ*** ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๔. ครูร้อยละ ๘๐ เข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๕. ครูร้อยละ ๘๐ ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ ๖. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้ ๗. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กได้ ๘. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญของเด็กในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมวิชาชีพ	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญของเด็กในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมวิชาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคภูมิ วริวงค์)
ครู โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖) โครงการ พัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ชื่อ งาน/กิจกรรม บุคคล

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางศุภวรรณ คงสมของ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒.๑, ๒.๓, ๒.๖)

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กตั้งแต่แรกเกิด - อายุ ๖ ปี ซึ่งการจัดการศึกษาดังกล่าวจะมีลักษณะพิเศษที่แตกต่างไปจากระดับอื่น ๆ ทั้งนี้เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่สำคัญต่อการวางรากฐานคุณภาพและทักษะชีวิต การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะของผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มุ่งไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น งานบริหารวิชาการ โดยกลุ่มปฐมวัย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระดับปฐมวัย ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนา ต่อยอด และยกระดับการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๒.๕ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๔) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๕) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย และสามารถพัฒนา ต่อยอด และยกระดับการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และ ส.ส.ส.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ คณะผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔			
กิจกรรม	**ช่วงเวลาดำเนินงาน**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑.ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายความหมายของปรัชญาแนวคิดหลักการและจุดหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๕๐๐	นางศุภวรรณ
๒. ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๕๐๐	นางศุภวรรณ
๓. ความสามารถในการแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ

ชุมชน			
๔. การคิดริเริ่มเทคนิควิธีการใหม่ๆมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๑,๐๐๐	นางศุภวรรณ
๕. การให้ความช่วยเหลือกระตุ้นครูและบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๑,๐๐๐	นางศุภวรรณ
๖. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
๗. การใช้ข้อมูลผลการประเมินและผลการวิจัยในการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
๘.การบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๑,๐๐๐	นางศุภวรรณ
๙. แผนงานโครงงานหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๑,๐๐๐	นางศุภวรรณ
๑๐. การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๑,๐๐๐	นางศุภวรรณ
๑๑. การนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงงาน	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
๑๒. การให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและการเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
๑๓. การบริหารจัดการศึกษาเต็มเวลา	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นางศุภวรรณ
๑๔.ความพึงพอใจของเด็กผู้ปกครองและชุมชนต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	๑,๐๐๐	นางศุภวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๗,๐๐๐**	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ๔) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบริหารจัดการการศึกษา	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๕) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา		
ด้านคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย และสามารถพัฒนา ต่อยอด และยกระดับการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย และสามารถพัฒนา ต่อยอด และยกระดับการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภวรรณ คงสมของ)
ครู โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๗) โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

ชื่อ งาน/กิจกรรม วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายภาคภูมิ วริวงค์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒.๑, ๒.๓, ๒.๔)
มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

---

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต และได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดนำหลักสูตรนี้ไปใช้ โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม ได้นำแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สำหรับเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมุ่งหวังให้มีการส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น ดังนั้น งานบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองตูม- หนองงูเหลือม จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์สำคัญให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒) สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์สำคัญให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษามีการประสบการณ์ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก

๔) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการประสบการณ์ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และ ส.ส.ส.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔			
กิจกรรม	**ช่วงเวลาดำเนินงาน**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย (เช่นครู ผู้บริหารสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ) และหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	มิ.ย.๖๓	**๓,๐๐๐**	นายภาคภูมิ
๒. การนำผลการวิเคราะห์เด็กบริบทสภาพปัญหาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	เม.ย.๖๓		นายภาคภูมิ
๓. ความสอดคล้องหรือสัมพันธ์กันของหัวข้อสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา(เช่นวิสัยทัศน์ภารกิจเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์สาระการเรียนรู้รายปีการจัดประสบการณ์การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้สื่อและแหล่งการเรียนรู้การประเมินพัฒนาการการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นต้น)	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ

๔. การนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและสรุปผลทุกภาคเรียนและหรือทุกปี	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๕. นำผลการนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลการใช้หลักสูตรและหรือผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาทุกปี การศึกษา	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๖.ระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๗.การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	**๓,๐๐๐**	นายภาคภูมิ
๘.การสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		นายภาคภูมิ
๙.สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านดังนี้	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		**นายภาคภูมิ**
๙.๑การมีอุปกรณ์ของเล่นของใช้เครื่องนอนจำนวนเพียงพอและขนาดเหมาะสมกับเด็กสะอาดและปลอดภัย	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		**นายภาคภูมิ**
๙.๒ การมีมุมหนังสือและจำนวนหนังสือนิทานเพียงพอและเหมาะสมกับวัย(เด็ก ๑ คน : นิทาน ๘ เล่ม)	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		**นายภาคภูมิ**
๙.๓ การมีพื้นที่สนามเด็กเล่นและมีเครื่องเล่นที่เหมาะสมปลอดภัยสำหรับเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		**นายภาคภูมิ**
๙.๔ การมีพื้นที่สำหรับการแปรงฟันล้างมือและทำความสะอาดร่างกายพร้อมอุปกรณ์ทำความสะอาดที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		**นายภาคภูมิ**
๙.๕ การมีมุมพยาบาลหรือห้องพยาบาลที่สะอาดเหมาะสมในการความให้ช่วยเหลือเด็กเบื้องต้น	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔		**นายภาคภูมิ**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒) สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์สำคัญให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) สถานศึกษามีการประสบการณ์ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก ๔) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร รวมถึงมีการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับท้องถิ่น ครูผู้สอนจัดทำแผนการประสบการณ์ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายภาคภูมิ วริวงค์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘) โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาคภูมิ วริวงค์ นางศุภวรรณ คงสมของ
สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑,๕
สนอง สมศ. มาตรฐาน ที่ ๒

---

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาตามพันธกิจที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้นั้นจะให้ผลผลิตของการศึกษาที่มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามความคาดหวังของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเอง การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น จะต้องมีการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรา ๔๘ ได้ระบุให้มีระบบประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอกซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งต้องนำสาระที่กล่าวไว้ไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและสนองนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินภายนอก

๒.๒ เพื่อดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑). ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับการประเมินภายนอก

๒). ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๓). มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒) บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓).มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและคู่มือการประเมินคุณภาพภายใน

๔ . กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค.๖๓	งานบริหารวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๓	งานบริหาร
๓	จัดทำเอกสารระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๓	คณะครู
๔	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรในโรงเรียน ดังนี้ - การจัดทำมาตรฐานโรงเรียน - การประเมินมาตรฐานโรงเรียน - การจัดทำรายงานผลประจำปี	ก.ค.๖๓	คณะครู
๕	ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.ค.๖๓– มี.ค.๖๔	นายสาคร อุ่นผาง
๖	สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๔	นายภาคภูมิ วริวงค์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
เป็นค่าใช้สอยและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ครั้งนี้

- ค่าวัสดุในการจัดทำคู่มือแบบประเมิน ๕,๐๐๐ บาท
- เอกสารเผยแพร่และรายงาน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 2. จำนวนครูบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. มีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือประเมินคุณภาพที่ได้รับการพัฒนา	๑. สำรวจ ๒. สอบถาม	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR.)
จำนวน ๓ เล่ม ส่ง สพป.ขก ๑ จำนวน ๑ เล่ม จัดเก็บไว้ ร.ร. จำนวน ๒ เล่ม

๒. ครูทุกคนจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานและรายงานการประเมินตนเอง(SAR.)

๓. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาขึ้น

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศุภวรรณ คงสมของ)

ครู โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๒.๒. รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทุกคนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม **(√)** โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๓– มีนาคม ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ นางธนานันท์ ชาติชนบท
นางสาวสุนิสา โสภารัตน์นายสุริยา หาดชัยภูมิ
นางพัชราภรณ์ โสคำแก้ว นางสาวอัจฉรา เหล่าพิเดช

งานบริหารที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ๔ ประการหลัก คือ

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบ กระบวนการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไว้ดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะ ประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเวลาเรียน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

๔.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา

๔.๓.๓ ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา(ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ		พ.ค.๖๓	นางสาว
๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา		พ.ค.๖๓	พิศเสวต
๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ		พ.ค.๖๓	
๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		พ.ค.๖๓	
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน	๙,๕๔๐	พ.ค.๖๓	นางสาว พิศเสวต สุดวิเศษ
๒ ดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์		มิ.ย ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นางธนานันท์ ชาติชนบท
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ป.๑			นางสาวสุนิสา
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ป.๒			โสภารัตน์
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ป.๓			นายสุริยา
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ป.๔			หาดชัยภูมิ
๒.๕ กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ป.๕			นางพัชรา
๒.๖ กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ป.๖			ภรณ์
๒.๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ป.๑			โสคำแก้ว
๒.๘ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ป.๒			นางสาว
๒.๙ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ป.๓			อัจฉรา
๒.๑๐ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ป.๔			เหล่าพิเดช
๒.๑๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ป.๕			
๒.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ป.๖			
๒.๑๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ม.๑-๓			
๒.๑๔ กิจกรรมประเมินทักษะการท่องสูตรคูณ ป.๒-ม.๓			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			

๑.ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี	นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ
๒.ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา ๓.ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)			
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D) ๑.สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย ๒.จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร		 มี.ค.๖๔ มี.ค.๖๔	นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ
รวมทั้งสิ้น	**๙,๕๔๐**		

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**ฐานข้อมูล ปี ๖๒**	**ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด**	**วิธีวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือวัดและประเมินผล**
๙.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	**ดีเลิศ**	**ยอดเยี่ยม**	สำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ
๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม	**ดีเลิศ**	**ยอดเยี่ยม**	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม ทุกคนมีความรู้ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ)

ครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

ชื่องาน/กิจกรรม

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม **(/) งานประจำ (/) โครงการต่อเนื่อง (/) กิจกรรมต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางพัชราภรณ์ โสคำแก้ว นายสุริยา หาดชัยภูมิ นางสาวอัจฉรา เหล่าพิเดช นางน้ำเพชร ธนสีลังกูร น.ส.วราภรณ์ กระตุดเงิน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๑

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๓) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่าง

มีวิจารณญาณเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล

๒) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามวัฏจักร ๕E
- กิจกรรมชวนคิด
- กิจกรรมคิดต่อยอด

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค. ๖๓	นางพัชราภรณ์ นางสาวอัจฉรา
๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-	พ.ค. ๖๓	นายสุริยา
๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-	พ.ค. ๖๓	นางน้ำเพชร นางสาววราภรณ์
๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พ.ค. ๖๓	
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	พ.ค. ๖๓	นางพัชราภรณ์ นางสาวอัจฉรา
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ			นายสุริยา
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์	๑๓,๕๐๐	มิ.ย.-ก.ค. ๖๓	นางน้ำเพชร นางสาววราภรณ์
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดโดยกิจกรรมการเรียนรู้ตามวัฏจักร ๕E			
๒.๓ กิจกรรมชวนคิด			
๒.๔กิจกรรมคิดต่อยอด			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	-	ตลอดปี	นางพัชราภรณ์ นางสาววราภรณ์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	 - -	 มี.ค. ๖๔ มี.ค. ๖๔	 นางพัชราภรณ์ นางสาววราภรณ์
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๑๓,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๕๐๐		

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผล สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๒) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น

๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....**ผู้เสนอโครงการ**

(นางพัชราภรณ์ โสคำแก้ว)

ครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ.....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิติย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๓. ชื่อโครงการ **โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างนวัตกรรมและการวิจัย**

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (/) โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายสาคร อุ่นผาง นางน้ำเพชร ธนสีลังกูร นางสาวปรินา ครองตน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมในการย่างก้าวสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยให้นำไปสู่การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ทัดเทียมกับนานาชาติ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การใช้ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน สามารถค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ ประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยมาใช้เผยแพร่

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมและจริยธรรม ใช้อย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม จึงได้พัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่การสร้างนวัตกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ นำมาสร้างเป็นนวัตกรรมและการวิจัยสามารถเผยแพร่ได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรมและมีคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๘๐

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามวัฏจักร ๕ E
- กิจกรรมชวนคิด
- กิจกรรมคิดต่อยอด

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๗. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค. ๖๓	นายสาคร นางน้ำเพชร
๒.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-	พ.ค. ๖๓	นางสาวปรินา
๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑,๕๐๐	พ.ค. ๖๓	
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	พ.ค. ๖๓	นายสาคร นางน้ำเพชร
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ			นางสาวปรินา
๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนอัจฉริยะ	๑๒,๘๐๐	มิ.ย ๖๓-	
๒.๒ กิจกรรมเปิดโลกกว้าง		ก.พ. ๖๔	
๒.๓ กิจกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และ	-	ตลอดปี	นายสาคร

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด			นางน้ำเพชร นางสาวปรินา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	 - ๒,๐๐๐	 มี.ค. ๖๓ มี.ค. ๖๔	 นางน้ำเพชร นางสาวปรินา
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ			
รวมทั้งสิ้น	**๑๖,๓๐๐**		

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	จดบันทึกสถิติ ให้ตอบแบบสอบถาม ผลคะแนนการสอบ	สมุดบันทึกสถิติ แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมทุกคนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ทำให้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสาคร อุ่นผาง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๔) ชื่อโครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET, NT, RT**
ชื่อ งาน /กิจกรรม วิชาการ
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (✓) งานประจำ
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๔– มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนานันท์ ชาติชนบท
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด สถานศึกษาและครูผู้สอนมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด การพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ONET, NT, RT) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม จำนวน ๑๙๙ คน ได้รับการพัฒนาตามคุณภาพการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม ได้รับการพัฒนาตามคุณภาพการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด			
๑	ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางธนานันท์
๒	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นางธนานันท์
๓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นางสาวปรินา
๔	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นางธนานันท์
๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนละพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นางธนานันท์
๖	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นางสาวพิศเสวต
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นายสาคร
๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นายสาคร
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นางน้ำเพชร
๔	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นางสาวตุ๊

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม(ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
๑.๑	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	การสอนตามแนวBBL การสอนตามแนว PISA การสอนกระบวนการคิดสร้างสรรค์ Synectics Instruction Model	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางธนานันท์
	๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	การสอนรูปแบบ Open Approach	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางพัชราภรณ์
	๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	การสอนตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางน้ำเพชร นางสาววราภรณ์
	๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ	การสอนแบบร่วมมือ การสอนกระบวนการกลุ่ม	พ.ค. ๖๑– มี.ค. ๖๓	นายสาคร นายณัฐนันท์

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	วัฒนธรรม	การสอนตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	การสอนแบบร่วมมือ การสอนกระบวนการกลุ่ม	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นายอภิชาติ
	๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	การสอนแบบร่วมมือ การสอนกระบวนการกลุ่ม การสอนรูปแบบ Open Approach	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นายณัฐพล
	๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี	การสอนแบบร่วมมือ การสอนกระบวนการกลุ่ม การสอนตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาวพิศเสวต
	๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิธีสอนแบบฟัง -พูด (Audio-Lingual Method) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางนิตยา
	๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การสอนแบบร่วมมือ การสอนกระบวนการกลุ่ม การสอนตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นายสาคร
๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ (ONET, NT, RT)				
	๒.๑ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้น ป.๖			
	๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	การสอนตามแนว PISA การสอนกระบวนการคิดสร้างสรรค์ Synectics Instruction Model การสอนกระบวนการคิด โดยใช้เทคนิค ๕W ๑H	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาวสุนิศา
	๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การสอนรูปแบบ Open Approach การสอนตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์ การสอน	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางพัชราภรณ์
	๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสอนตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสอนวิทยาศาสตร์แบบ STEM	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาววราภรณ์
	๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วิธีสอนแบบฟัง -พูด (Audio-Lingual Method) การสอนภาษาอังกฤษด้วย TPR –Total	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางนิตยา

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		Physical Response		
๑.๓ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้น ม.๓				
	๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	การสอนตามแนว PISA การสอนกระบวนการคิด โดยใช้เทคนิค ๕W ๑H	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาวพิศเสวต
	๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การสอนรูปแบบ Open Approach	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นายสุริยา
	๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสอนตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสอนวิทยาศาสตร์แบบ STEM	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาววราภรณ์
	๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- Based Learning)	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางนิตยา
๒	ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์	การสอนตามแนวBBL การสอนตามแนว PISA การสอนกระบวนการคิดสร้างสรรค์ Synectics Instruction Model การสอนกระบวนการคิด โดยใช้เทคนิค ๕W ๑H การสอนรูปแบบ Open Approach	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาวพิศเสวต
๓	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	การสอนตามแนวBBL การสอนตามแนว PISA การสอนกระบวนการคิดสร้างสรรค์ Synectics Instruction Model การสอนกระบวนการคิด โดยใช้เทคนิค ๕W ๑H การสอนรูปแบบ Open Approach	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาววราภรณ์
๔	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	การสอนแบบร่วมมือ การสอนกระบวนการกลุ่ม	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาวปรินา
๕	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	การสอนแบบร่วมมือ การสอนกระบวนการกลุ่ม	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาวพิศเสวต
๖.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	การสอนแบบร่วมมือกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- Based	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นายสาคร
๖.๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	การสอนแบบร่วมมือ การสอนกระบวนการกลุ่ม	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นายสาคร
๖.๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	การสอนแบบร่วมมือ การสอนกระบวนการกลุ่ม	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางน้ำเพชร
๖.๔	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	การสอนแบบร่วมมือ การสอนกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- Based	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาวตุ๊

๖.งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้)	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม/ความสามารถในการสื่อสาร ๓.การทดสอบ ๕.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ	๑.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ๒.แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ๓.แบบทดสอบ ๔.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา ๕.ผลการทดสอบระดับชาติ	นางธนานันท์ ชาติชนบท
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ (ONET, NT, RT)	การทดสอบ	แบบทดสอบ	นางธนานันท์ ชาติชนบท
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ	๑.การสังเกต	แบบสังเกต	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผู้เรียน	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม/ความสามารถในการสื่อสาร ๓.การสังเกต ๔.การทดสอบ ๕.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม ได้รับการพัฒนาตามคุณภาพการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ (ONET, NT, RT) สูงขึ้น

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนานันท์ ชาติชนบท)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม
ผู้อนุมัติโครงการ

๕) **โครงการ** **ส่งเสริมทักษะการทำงาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ**

ชื่อ งาน /กิจกรรม วิชาการ

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (✓) งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวตุ๊ ณะวงวิเศษ นางสาวปรินา ครองตน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ , ๓

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.๒๕๔๕) กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา ๒๓ ข้อ ๕ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญในด้านความรู้ และทักษะการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และในมาตรา ๒๔ ข้อ ๒ ว่าด้วยการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม จึงจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการทำงาน สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความเพียรพยายาม อดทนอดกลั้น ละเอียด รอบคอบ ต่อการทำงานให้สำเร็จและมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

กิจกรรม / งาน	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	**๕๐๐**	นางสาวตุ๊

กิจกรรม / งาน	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.การดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	**๑,๕๐๐**	นางสาวตุ๊
๓.การตรวจสอบทบทวนปรับปรุงแก้ไขการทำงาน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๔.การทำงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๕.การปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๖.ความเต็มใจและพึงพอใจต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	**๑,๕๐๐**	นางสาวตุ๊
๗.การปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้นตั้งใจพากเพียรและละเอียดรอบคอบ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๘.การยอมรับในคำวิพากษ์วิจารณ์ความคิดเห็น	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๙.ความมุ่งมั่นพัฒนางานของตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๑๐.ความรู้สึกชื่นชมและภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จของผลงาน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๑๑.การมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานกับหมู่คณะ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	**๑,๕๐๐**	นางสาวตุ๊
๑๒.ความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๑๓.การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๑๔.การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๑๕.การมีมนุษยสัมพันธ์สามารถประสานการทำงานร่วมกับหมู่คณะจนบรรลุผลสำเร็จ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๑๖.ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	**๒,๐๐๐**	นางสาวตุ๊
๑๗.การบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๑๘.การแสวงหาความรู้ในอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
๑๙.การแนะนำชักชวนอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และคุณค่า	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		นางสาวตุ๊
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๗,๐๐๐**	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- มีการแนะแนวอาชีพสำหรับนักเรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่ผู้เรียนสามารถเลือกสิ่งที่ตนเองสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวตุ๊ ครูทุกคน

๒	โครงการศึกษาดูงานอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	- ดูงานเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน เช่น การผลิตพิณ การแสดงวงดนตรีพื้นเมือง ศึกษาดูงานการปลูกผักเพื่อการเกษตรและค้าขาย ณ มูลนิธิชัยพัฒนา บ้านเหมือดแอ่	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวตุ๊
๓	โครงการอาชีพตามความสนใจ	- ครูผู้สอนในรายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพได้นำนักเรียนในแต่ละชั้นทำโครงงานเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวตุ๊ นางสาวปรินา
๔	โครงการปลูกผักสวนครัว	- มีการปลูกผักสวนครัวในโรงเรียนเพื่อนำมาอาหารกลางวัน และเพื่อจำหน่ายในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวตุ๊
๕	โครงการไก่ไข่	- นักเรียนร่วมกันเรียนรู้การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่และนำไข่ไปจำหน่ายในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นายสาคร

๖.งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	๑. การสังเกต	๑. แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	นางสาวตุ๊
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๒. การสัมภาษณ์ / สอบถาม	๒. แฟ้มสะสมงาน	นางสาวตุ๊
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๓. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	๓. ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม	นางสาวตุ๊
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๔. ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ๕. รายงานประจำปีของโรงเรียน	๔. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.๑	นางสาวตุ๊

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวตุ๊ ณะวงวิเศษ)
ครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖) ชื่อโครงการ **โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี**
ชื่อ งาน /กิจกรรม บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (✓) โครงการ
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๓– มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิศเสวต สุดพิเศษ นายสาคร อุ่นผาง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพของสถานการณ์ในสังคมไทยต้องเผชิญกับ ความท้ายของความเสื่อมโทรมด้านจิตใจและศีลธรรมที่สะสมมาตั้งแต่ในอดีต เรื่อยมาจนถึงขั้นเสื่อมโทรมมากยิ่งขึ้นในปัจจุบัน อันมีสาเหตุมาจากสภาพแวดล้อมในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตกาล ส่งผลกระทบกับจิตใจของมนุษย์ในสังคม ทำให้ขาดศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ซึ่งเป็นแก่นแท้หลักในการดำรงชีวิต ทำให้พฤติกรรมการแสดงออกของเยาวชนอยู่ในภาวะสับสน ขาดจุดยืนที่มั่นคง ถูกต้อง และแสดงบทบาทที่ขาดการนำเอาสาระที่มีคุณค่าจากหลักการทางศาสนามาเป็นเครื่องประกอบในการตัดสินใจ ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่กำลังเผชิญอยู่

จากข้อมูลข้างต้นโรงเรียนหนองงูเหลือม เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีของคนไทยอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของคนไทย โดยเฉพาะเยาวชนในวัยเรียน ให้มีหลักในการครองตน อย่างมีสติ เกิดปัญญา คิดดี พูดดี ทำดี ตามหลัก

พระบรมราโชวาท โดยการใช้กิจกรรมต่างๆส่งเสริมให้นักเรียนจะได้ฝึกการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักคิดวางแผนการทำงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต รวมทั้งเข้าใจในบริบทของความเป็นไทยอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อ ผู้มีพระคุณ

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มียอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อ ผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมียอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	-	พ.ค. ๖๓	นางสาวพิศเสวต
ขั้นดำเนินการ (D) **กิจกรรมที่ ๑** ส่งเสริมหน้าที่พลเมือง **กิจกรรมที่ ๒** เปิดโลกอาเซียน **กิจกรรมที่ ๓** ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ **กิจกรรมที่ ๔** กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์สุดสัปดาห์	๑๗,๕๐๐	มิ.ย ๖๓.-ก.พ.	นางสาวพิศเสวต

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมค่ายคุณธรรม **<u>กิจกรรมที่ ๖</u>** มารยาทไทยมารยาทชาวพุทธ **<u>กิจกรรมที่ ๗</u>** ภูมิปัญญาท้องถิ่น(วงพิณไดโนซอง) **<u>กิจกรรมที่ ๘</u>** ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน **<u>กิจกรรมที่ ๙</u>** กิจกรรมวันสำคัญ **<u>กิจกรรมที่ ๑๐</u>** วันคริสต์มาส		๖๔	นายสาคร อุ่นผาง คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตากำหนด	๕๐๐	ตลอดปี	นางสาวพิศเสวต
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	 - -	 มี.ค. ๖๔ มี.ค. ๖๔	 นางสาวพิศเสวต
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๑๘,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม
๒. วัดบ้านหนองตูม,วัดบ้านหนองงูเหลือมและวัดป่ามุนิกวนาราม
๓. เทศบาลตำบลหนองตูม
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองตูม
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต๑
๖. สถานีตำรวจภูธรเมืองไหม
๗. ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น นายสุนทร แก้วล้วน และนายทันธร สิงโสภา

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน -สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -แบบสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	- บันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - บันทึกคุณลักษณะผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี -บันทึกคุณลักษณะผู้เรียนที่ปฏิบัติตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบบันทึกคุณลักษณะผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี -แบบบันทึกคุณลักษณะผู้เรียนที่ปฏิบัติตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- บันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-สังเกตการเข้าร่วมหรือมีส่วนปฏิบัติกิจกรรม -สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-แบบสังเกตการเข้าร่วมหรือมีส่วนปฏิบัติกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๔.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓. ผู้เรียนมีการยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสาคร อุ่นผาง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๗. ชื่อโครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

ชื่องาน/กิจกรรม ๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ
๒. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย
๓. กิจกรรมอนุรักษ์มรดกไทย

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม **(/) โครงการต่อเนื่อง** **(/) กิจกรรมต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ นายสาคร อุ่นผาง นายณัฐพล นาคดี

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๑

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่น้อย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์ วัฒนธรรม ได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสั่งสมองค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ ในแต่ละพื้นที่มีภูมิปัญญาหลากหลาย ควรที่จะได้รับการถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่น

การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน และชุมชนโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม จึงเล็งเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสูญหาย จึงจัดโครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย เพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นขึ้น เป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ รักษา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัว เพื่อให้ชุมชนแข็งแรงมีรากแก้ว ไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัฒน์โดยปราศจากดุลยภาพทางปัญญาและความรู้ที่จะอนุรักษ์สิ่งที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้ โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม จึงจัดโครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย ในท้องถิ่น ขึ้นให้เด็กเยาวชน รุ่นลูกหลานโดยการสืบทอดประเพณีไทยอีสานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

๓) เพื่อให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนในโรงเรียน จำนวน ๓๕ คน

๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนในโรงเรียน จำนวน ๑๐๖ คน

๓. นักเรียนระดับมัธยมทุกคนในโรงเรียน จำนวน ๕๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ

๒. นักเรียนทุกคนรู้และส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย

๓. นักเรียนทุกคนร่วมอนุรักษ์มรดกไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวพิศเสวต	
๒	มอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	สุดวิเศษ	
๓	ปฏิบัติงานตามแผนงาน	พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๔	นายสาคร อุ่นผาง	
๔	วัด/ประเมินผลงาน	ต.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	นายณัฐพล นาคดี	
๕	รายงานผลปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔		

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันสำคัญทางศาสนา			นายสาคร อุ่นผาง
	-วันวิสาขบูชา	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓		
	-วันอาสหบูชา	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑๔.๒๐-๑๖.๓๐ น.	
	-วันเข้าพรรษา	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑๔.๒๐-๑๖.๓๐ น.	
	วันสำคัญของชาติ			
๒	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น.	นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระพันปีหลวง	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓	๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	
	-วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น.	คณะครูทุกคน
	-รัฐธรรมนูญ	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓	๐๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	
	-วันสิ้นปี	๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓	๐๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	
๓	ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย			
	-วันพืชมงคล	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๐๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	คณะครูทุกคน
	-บุญ ๑๒ เดือน (ฮีตสิบสองคองสิบสี่)	ตลอดปีการศึกษา		
	-ลอยกระทง	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓		
	อนุรักษ์มรดกไทย			
๔	-ดนตรีพื้นเมือง (พิณ โหวด แคน โปงลาง กลอง ฉาบ ฉิ่ง ฆ้อง เบส)	ตลอดปีการศึกษา	๐๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.	นายสาคร อุ่นผาง
	-นาฏศิลป์ประยุกต์ และนาฏศิลป์อีสาน			

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายการ							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
๑	วันสำคัญทางศาสนา								
	-วันวิสาขบูชา			๕๐๐					
	-วันอาฬหบูชา			๕๐๐					
	-วันเข้าพรรษา			๑,๐๐๐					
๒	วันสำคัญของชาติ								
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐			๑,๐๐๐					
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระพันปีหลวง			๑,๐๐๐					
	-วันพ่อแห่งชาติ								
	-รัฐธรรมนูญ			๑,๐๐๐					
	-วันสิ้นปี			๑,๐๐๐					
	ส่งเสริมวัฒนธรรมและ			๑,๐๐๐				-	
๓	ประเพณีไทย								
	-วันพืชมงคล			๕๐๐					
	-บุญ ๑๒ เดือน (ฮีตสิบสองคองสิบสี่)			๑,๐๐๐					
	-ลอยกระทง								
	อนุรักษ์มรดกไทย			๑,๐๐๐					
	-ดนตรีพื้นเมือง			๑,๐๐๐					
๔	(พิณ โหวด แคน โปงลาง กลอง ฉาบ ฉิ่ง ฆ้อง เบส)			๑๐,๐๐๐					
	-นาฏศิลป์ประยุกต์ และนาฏศิลป์อีสาน								
รวม		๒๐,๕๐๐							

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑.วันสำคัญทางศาสนา	การให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกความพึงพอใจ	นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ นายสาคร อุ่นผาง
๒. วันสำคัญของชาติ	การให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกความพึงพอใจ	ชาญ นางนิตยา อุ่นผาง นางสาวตุ๊ ณะวง
๓.ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย	การให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกความพึงพอใจ	วิเศษ นายภาคภูมิ วริวงศ์
๔. อนุรักษ์มรดกไทย	การให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์จากผู้ปกครอง	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือและถือเป็นสิ่งสำคัญในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในชุมชน รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

๓. นักเรียนร้อยละ ๖๐ สามารถเล่นดนตรีพื้นเมืองได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๔. นักเรียนทุกคนมีความสุขที่ได้ร่วมรักษา อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยไว้อย่างภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ผู้อนุมัติโครงการ

๘) โครงการ โครงการสุขภาพดี ชีวีสดใส

ชื่อ งาน /กิจกรรม วิชาการ
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายสาคร อุ่นผาง , นางสาวตุ๊ ณะวงวิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจิตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาอนามัยนักเรียน

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๔ เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองตูม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค. ๖๓	นายสาคร อุ่นผาง นางสาวตุ๊ ณะวงวิเศษ นายอภิชาต สีแจ่ม
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน		พ.ค. ๖๓-มี.ค๖๔	นายสาคร อุ่นผาง นางสาวตุ๊ ณะวงวิเศษ นายอภิชาต สีแจ่ม
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	๑๐,๔๐๐		
2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาอนามัยนักเรียน			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	พ.ค. ๖๓-มี.ค๖๔	นายสาคร อุ่นผาง นางสาวตุ๊ ณะวงวิเศษ นายอภิชาต สีแจ่ม
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ	-	มี.ค. ๖๔	นายสาคร อุ่นผาง นางสาวตุ๊ ณะวงวิเศษ
๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	-		

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหาร			นายอภิชาต สีแจ่ม
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	๑๐,๔๐๐		
รวมทั้งสิ้น	**๑๐,๔๐๐**		

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในกิจกรรมต่อไปนี้ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาอนามัยนักเรียน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น กระทรวงศึกษาธิการ	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สังเกต สำรวจ ประเมิน ผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตุ๊ ณะวงวิเศษ)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๙. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางธนานันท์ ชาติชนบท นางนิตยา อุ่นผาง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่	**๑**
สนอง สมศ. มาตรฐานที่	**๑**

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักษาสิ่งแวดล้อม สนใจ

แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

๒.๗ เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด

๓.๒ นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี

๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๓	งานบริหารวิชาการ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ค. ๖๓	งานบริหารวิชาการ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	ผู้บริหาร,คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
	๔.๑ จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
	๔.๒ สอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

	๔.๓ วัดผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
	๔.๔ รักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางธนานันท์, นางสาวพิศเสวต
	๔.๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะสิ่งประดิษฐ์	ตลอดปีการศึกษา	นางธนานันท์ ชาติชนบท และ คณะวิชาการ
	๔.๖ นิเทศกาเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางธนานันท์ ชาติชนบท
	๔.๗ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ
	๔.๘ การจัดทำโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
	๔.๙ การวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๕	ติดตามประเมินผล	๓๐ ก.ย.๖๓ , ๒๘ ก.พ.๖๔	ผู้บริหารและงานบริหารวิชาการ
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๔	งานบริหารวิชาการ

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน	- มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๒	สอนซ่อมเสริม	- สอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ในเวลา ๑๔.๓๐น.-๑๕.๓๐น. ในทุกวันพุธและพฤหัสบดี	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓	วัดผลประเมินผล	- ครูประจำวิชามีแบบวัดและประเมินผลผู้เรียนที่ชัดเจน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๔	รักการอ่าน	- นักเรียนทุกคนมีแบบบันทึกรักการอ่าน และนักเรียนต้องบันทึกเรื่องที่อ่านสัปดาห์ละ ๓ เรื่องขึ้นไป	ตลอดปีการศึกษา	นางธนานันท์, นางสาวพิศเสวต
๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะสิ่งประดิษฐ์	- ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม - ส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรมในโครงการต่างๆ เช่น ค่ายพัฒนาคณิตศาสตร์ขั้นสูง ค่ายหุ่นยนต์	ตลอดปีการศึกษา	นางธนานันท์ ชาติชนบท และ คณะวิชาการ

		เป็นต้น		
๖	นิเทศการเรียนการสอน	- มีการนิเทศการสอนครูทุกคนในโรงเรียน อย่างน้อยเทอมละ ๒ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางธนานันท์ ชาติชนบท
๗	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต	- มีป้ายห้องต่างๆ ในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ - มีแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวและเห็ดนางฟ้า - มีโรงเรือนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ - มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล - มีห้องสมุดที่ทันสมัย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ
๘	การจัดทำโครงงาน	- นักเรียนทุกชั้นต้องจัดทำโครงงานร่วมกันอย่างน้อย ๑ โครงการต่อ ๑ ภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางธนานันท์ ชาติชนบท และคณะครู
๙	การวิจัยในชั้นเรียน	- ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาในรายวิชาที่ตนเองสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้						
	๔.๑ จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐

	๔.๒ สอนซ่อมเสริม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๔.๓ วัดผลประเมินผล	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	๔.๔ รักการอ่าน	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	๔.๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะสิ่งประดิษฐ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๔.๖ นิเทศการเรียนการสอน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๔.๗ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	๔.๘ การจัดทำโครงงาน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๔.๙ การวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ							
รวมทั้งสิ้น		๘๕,๐๐๐					

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	จดบันทึกสถิติ	สมุดบันทึกสถิติ
๒. ตอบแบบสอบถาม	ให้ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลคะแนนการสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนานันท์ ชาติชนบท)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๑๐. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ชื่องาน/กิจกรรม

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม **(/) งานประจำ (/) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่**
( ) กิจกรรมใหม่ (/) กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางธนานันท์ ชาติชนบท นางนิตยา อุ่นผาง

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๑

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๙จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมพบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุมปรับปรุงปก ของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมและจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นห้วยขาแข้งศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๖ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓.๑.๔ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๑.๕ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ และ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม
- กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)				
๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-		พ.ค. ๖๓	นางธนานันท์
๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา	-		พ.ค. ๖๓	
๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน	-		พ.ค. ๖๓	

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาโครงการ ๔.จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		พ.ค. ๖๓	
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ๒.๔กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	- ๑๔,๐๐๐		พ.ค. ๖๓ มิ.ย.-ก.ค. ๖๓	นางธนานันท์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-		ตลอดปี	นางธนานันท์ นายสาคร นางสาวพิศเสวต
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	- -	- 	มี.ค. ๖๔ มี.ค. ๖๔	นางธนานันท์ นางนิตยา
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	๑๔,๐๐๐	- 		
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐			

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี • กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา • กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น • กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม • กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมมีหลักสูตรที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... **ผู้เสนอโครงการ**

(นางธนานันท์ ชาติชนบท)

ครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ.....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิติย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๑๑. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางธนานันท์ ชาติชนบท , นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ
นายสาคร อุ่นผาง นางสาวปรินา ครองตน ,นายภาคภูมิ วริวงศ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๒

---

๑. **หลักการและเหตุผล**

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญสำคัญที่สุด เป็นการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

เป็นการพัฒนาจากการประเมินคุณภาพภายนอกของของ สมศ. ให้คงสภาพ ตามมาตรฐานข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มาตรฐานข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทีจำเป็นตามหลักสูตร ด้านครู มาตรฐานข้อที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่

ดังนั้นทางโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมจึงได้ หาวิธีการเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้คงสภาพตาม มาตรฐานข้อที่ ๙ นั้นคือการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓) เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔) เพื่อให้ครูสามารถสอนนักเรียนให้สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยใช้โครงงาน

๕) เพื่อให้ครูได้รวบรวมแหล่งและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๖) เพื่อให้ครูประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๗) เพื่อครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๘) เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

๙) เพื่อพัฒนาครูมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง

๑๐)ครูจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม /ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน ๑. ศึกษาสภาพปัญหาด้านการเรียนการสอน ๒. จัดทำโครงการเสนอต่อคณะครู	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ขั้นดำเนินการ **(ก) การพัฒนาครู** ๑ โรงเรียนจัดการอบรมเพื่อพัฒนาครู	ตลอดปี	วิชาการ/

กิจกรรม /ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง (โปรแกรมการวัดและประเมินผล) กิจกรรมที่ ๒ การสอนแบบโครงการ ๒. ส่งครูเข้ารับการอบรมให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	การศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู ผู้บริหาร / คณะครู
(ข) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ ๒ การวิจัยเพื่อการพัฒนาเด็ก กิจกรรมที่ ๓ การสอนโดยใช้โครงงาน กิจกรรมที่ ๔ การสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ ๕ การสอนซ่อมเสริม กิจกรรมที่ ๕ การวัดผลตามสภาพจริง	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าสาระการเรียนรู้ ครูทุกคน / ผู้บริหาร
ขั้นประเมินผล - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒	 ต.ค. ๖๓ มี.ค. ๖๔	 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

๕.งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาทท

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูทุกคนผ่านการอบรมอย่างน้อย ๒๐ชั่วโมง ๒. ครูทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ ๓. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง ๔. ครูทุกคนวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ๕. ครูทุกคนทำแผนการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ วิชา ๖. ครูทุกคนพานักเรียนไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อ ๑ ภาคเรียน	1. รายงานการพัฒนาบุคลากร 2. สอบถาม / สังเกต 3. ดูรายงานการวิจัย 4. ดูแผนการวิเคราะห์หลักสูตร/ แผนการเรียนรู้ 5. ดู แผนการเรียนรู้ 6. ดู แผนการเรียนรู้	แบบสอบถาม

๗. ครูทุกคนให้นักเรียนทำโครงงาน อย่างน้อย ๑ โครงงาน	7. ดู แผนการเรียนรู้	
๘. ครูประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	8. แฟ้มสะสมผลงานเด็ก	
๙. ครูทุกคนให้นักเรียนทำหนังสือเล่มเล็กอย่างน้อยสาระละ ๑ เรื่อง	9. ผลงานหนังสือเล่มเล็ก	

ลงชื่อ .....**ผู้เสนอโครงการ**

(นางธนานันท์ ชาติชนบท)

ครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ .....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๑๒.ชื่อโครงการ รักษ์หนองตูมหนองงูเหลือม

ชื่องาน/กิจกรรม ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของผู้เรียนในโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (/) งานประจำ (/) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ ,นางสาวตุ๊ ณะวงวิเศษ,นายสาคร อุ่นผาง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๑
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๔

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรม มีความรู้อย่างเท่าทัน มีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ ศีลธรรม สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง เป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ มีทักษะและความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต พร้อมเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข จึงได้ใช้กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ และกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่ต้องการ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง รู้จักใฝ่หาความรู้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเองและควบคู่ไปกับคุณธรรม

๒. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมทางดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมืองและเป็นการกล่อมเกลาจิตใจให้อ่อนโยนมีสัมมาคารวะ มีความคิดสร้างสรรค์ และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถอยู่กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมทุกคน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย (อนุบาล ๑-๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ เป็นผู้ที่มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม และสามารถเล่นพิณ ตีกลองยาว ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม สามารถเล่นดนตรีพื้นเมืองเป็นวงได้ ภายใต้ชื่อวงดนตรีว่าวง Dinosong สามารถเล่นต้อนรับแขกได้ไพเราะ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

๑	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิศเสวต	
๒	มอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	สุดวิเศษ	
๓	ปฏิบัติงานตามแผนงาน	พ.ค. ๖๓-มี.ค. ๖๔		
๔	วัด/ประเมินผลงาน	ต.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔		
๕	รายงานผลปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๓ - มี.ค. ๖๔		

๕.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ “เพลินเพลงพิณ พ. พิณไม่สิ้นลาย” ห้องดนตรี โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔	ครูทุกคน
๒	กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม	ในทุกสาระการเรียนรู้ทุกห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายการ							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
๑	-อุปกรณ์และเครื่องดนตรี -เช่าเหมารถ -เครื่องสำอาง -เครื่องแต่งตัว -วิทยากร(ครูภูมิปัญญา -อื่นๆที่เกี่ยวข้อง -พิณ และสายพิณ -กลอง -อุปกรณ์ดนตรีอื่นๆ				๙,๐๐๐				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๙,๐๐๐				๙,๐๐๐

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นปฐมวัย (อนุบาล ๑-๒)	-นักเรียนรู้จักเครื่องดนตรี สามารถบอกชื่อดนตรี และวิธีเล่นดนตรีได้	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ	นางศุภวรรณ คงสมของ นายภาคภูมิ วริวงค์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖	-นักเรียนได้เรียนรู้ดนตรีในสาระศิลปะและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(รู้ตัวโน้ตรู้เครื่องดนตรี รู้วิธีเล่นดนตรีแต่ละชนิด	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ	ครูประจำชั้นและนายณัฐพงษ์ ครูสุนทร แก้วล้วน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓	-นักเรียนได้เรียนรู้ดนตรีในสาระศิลปะและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(รู้ตัวโน้ตรู้เครื่องดนตรี รู้วิธีเล่นดนตรีแต่ละชนิด	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ	นายณัฐพงษ์ ครูสุนทร แก้วล้วน
นักเรียนกลุ่มวงดนตรี พ. พิณไม่สิ้นลาย วง Dinosong จำนวน ๕๐ คน	-นักเรียนเล่นเป็นวงได้ไพเราะ -ออกแสดงรับแขกและแสดงรับจ้างได้	แบบบันทึกรายได้ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการเข้าชม แบบทดสอบ	ครูสุนทร แก้วล้วน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนรู้จักกลองยาว พิณ โปงลาง โหวด แคน ซึ่งเป็นดนตรีพื้นเมือง

๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีพื้นเมืองสามารถเล่นดนตรีเป็นอาชีพได้

๓. นักเรียนได้รับอิทธิพลของเสียงดนตรีเพื่อกล่อมเกลาจิตใจให้มีจิตใจสุนทรีย์มีสุขภาพจิตที่ดี

๔. นักเรียนใช้เวลาในการเล่นดนตรีเพื่อป้องการการเสี่ยงต่ออบายมุขและสิ่งเสพติด

๕. นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในวัฒนธรรมดนตรีพื้นเมือง

๖. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

ลงชื่อ..... **ผู้เสนอโครงการ**

(นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ)

ครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ.....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิติย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๑๓.ชื่อโครงการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนันสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายสาคร อุ่นผาง นางน้ำเพชร ธนสีลังกูร นางสาวปรินา ครองตน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญสำคัญที่สุด เป็นการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดการศึกษาในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศถือได้ว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา ซึ่งล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีเพื่อการเข้าถึงข้อมูลและการติดต่อสื่อสารข้อมูลที่รวดเร็ว โดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาต้องพร้อมให้บริการตลอดเวลา ทั้งปริมาณการใช้งาน และความเพียงพอของสัญญาณตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีความรวดเร็ว ทันสมัย ปลอดภัย และง่ายต่อการเข้าถึง งานเครือข่ายในสถานศึกษา มีหน้าที่จัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ตลอดจนพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอกับความต้องการของบุคลากรและนักเรียน

๒.เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาให้พร้อมต่อการใช้งานขึ้น

๓.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีให้กับบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผลการดำเนินงานของทุกกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมมีทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม /ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.จัดทำแผนกิจกรรมประจำปี	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
ขั้นดำเนินการ **การพัฒนาครู** ๑ โรงเรียนจัดการอบรมเพื่อพัฒนาครู กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง (โปรแกรมการวัดและประเมินผล) กิจกรรมที่ ๒ การสอนแบบโครงการ ๒. ส่งครูเข้ารับการอบรมให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ/ ผู้บริหาร คณะครู ผู้บริหาร / คณะครู
๑.ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา ๒.อบรมปฏิบัติการด้านการใช้เทคโนโลยีให้กับครูและนักเรียน ๓.ติดตาม ดูแล บำรุงรักษา การให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ๔.การสื่อสารภายในโรงเรียน สนับสนุนครูและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร		หัวหน้าสาระการเรียนรู้ ครูทุกคน / ผู้บริหาร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูทุกคนผ่านการอบรมอย่างน้อย ๒๐ชั่วโมง ๒. ครูทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ ๓. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง ๔. ครูทุกคนวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ๕. ครูทุกคนทำแผนการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ วิชา ๖. ครูทุกคนพานักเรียนไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อ ๑ ภาคเรียน ๗. ครูทุกคนให้นักเรียนทำโครงงาน อย่างน้อย ๑ โครงงาน	- รายงานการพัฒนาบุคลากร - แบบสอบถาม / สังเกต - ดูรายงานการวิจัย - แผนการวิเคราะห์หลักสูตร/แผนการเรียนรู้	-แบบสอบถาม -สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตรวจสอบอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

ลงชื่อ .....**ผู้เสนอโครงการ**

(นายสาคร อุ่นผาง)

ครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ .....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๑๔. ชื่อโครงการ **โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (/) งานประจำ (/) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางธนานันท์ ชาติชนบท

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๑

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ หาวิธีการเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้คงสภาพตามมาตรฐาน นั่นคือการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓) เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔) เพื่อให้ครูสามารถสอนนักเรียนให้สามารถคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น

๕) เพื่อให้ครูได้นำและรวบรวมแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูทุกคนได้รับการพัฒนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพ

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมพัฒนาครูส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ
- กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาเด็ก
- กิจกรรมการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค. ๖๓	นางธนานันท์ ชาติชนบท
๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-	พ.ค. ๖๓	นางสาวอัจฉรา เหล่าพิเดช
๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-	พ.ค. ๖๓	
๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๖,๗๐๐	พ.ค. ๖๓	
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	พ.ค. ๖๓	นางธนานันท์ ชาติชนบท
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ			นางสาวอัจฉรา
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาครูส่งครูเข้ารับการอบรมฯ	๒,๐๐๐	มิ.ย.-ก.ค. ๖๓	เหล่าพิเดช
๒.๒ กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล			
๒.๓ กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาเด็ก			
๒.๔กิจกรรมการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย			
๒.๕กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี	นางธนานันท์ นางสาวอัจฉรา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ	-	มี.ค. ๖๓	นางธนานันท์
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	๑,๒๐๐	มี.ค. ๖๔	
รวมทั้งสิ้น	**๒๐,๐๐๐**		

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ครูทุกคนได้รับการพัฒนา	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
	สังเกต	แบบสังเกต
ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูทุกคนผ่านการอบรมและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....**ผู้เสนอโครงการ**

(นางธนานันท์ ชาติชนบท)

ครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ลงชื่อ.....**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิติย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๑๕. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนานันท์ ชาติชนบท, นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ, นายสาคร อุ่นผาง
สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑,๓
สนอง สมศ. มาตรฐาน ที่ ๒

---

๑. **หลักการและเหตุผล**

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาตามพันธกิจที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้นั้นจะให้ผลผลิตของการศึกษาที่มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามความคาดหวังของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเอง การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น จะต้องมีการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรา ๔๘ ได้ระบุให้มีระบบประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอกซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งต้องนำสาระที่กล่าวไว้ไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใสถานศึกษา

ขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและสนองนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินภายนอก

๒.๒ เพื่อดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑). ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้พร้อมรับการประเมินภายนอก

๒). ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๓). มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒) บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓).มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและคู่มือการประเมินคุณภาพภายใน

๔ . กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ค.๖๓	งานบริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๓	วิชาการ
๓	จัดทำเอกสารระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๓	งานบริหาร
๔	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรในโรงเรียน ดังนี้	ก.ค.๖๓	คณะครู
	- การจัดทำมาตรฐานโรงเรียน		คณะครู
	- การประเมินมาตรฐานโรงเรียน		
	- การจัดทำรายงานผลประจำปี		
๕	ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.ค.๖๓– มี.ค.๖๔	คณะครู
๖	สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๔	นายสาคร อุ่นผาง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียน จำนวน ๑๐,๘๑๕ บาท
เป็นค่าใช้สอยและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ครั้งนี้

- ค่าวัสดุในการจัดทำคู่มือแบบประเมิน ๕,๐๐๐ บาท
- เอกสารเผยแพร่และรายงาน ๕,๘๑๕ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 5. จำนวนครูบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. มีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือประเมินคุณภาพที่ได้รับการพัฒนา	๑.สำรวจ ๒.สอบถาม	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SSR.)
จำนวน ๓ เล่ม ส่ง สพป.ขก ๑ จำนวน ๑ เล่ม จัดเก็บไว้ ร.ร. จำนวน ๒ เล่ม
๒. ครูทุกคนจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานและรายงานการประเมินตนเอง(SAR.)
๓. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาพัฒนาขึ้น

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสาคร อุ่นผาง)

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๑๖. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ

๒. นางธนานันท์ ชาติชนบท

๓. นางนิตยา อุ่นผาง

๔. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑,๓

สนอง สมศ. มาตรฐาน ที่ ๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ **เชิงคุณภาพ**

๑. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมเป็นแหล่งเรียนรู้

๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

๔. ผู้เรียนทำโครงงานบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ปีการศึกษา		หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	
๒	กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	
๓	กิจกรรมพัฒนาครูและการออกแบบการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงแก่ผู้เรียน	✓	✓	
๔	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	
๕	โครงงานนักเรียนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๖.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาครูและการออกแบบการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงแก่ผู้เรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	โครงงานนักเรียนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวม		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์ (ตัวชี้วัดความสำเร็จ)
๑. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน -สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - บันทึกการสังเกต	- แบบประเมินหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -แบบสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - แบบบันทึกการสังเกต	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีหลักคิด หลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	พฤติกรรมนักเรียน	พฤติกรรมนักเรียน	
๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมเป็นแหล่งเรียนรู้	-บันทึกผู้เรียนที่ใช้โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมเป็นแหล่งเรียนรู้ - บันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง -สังเกตการเข้าร่วมหรือมีส่วนปฏิบัติกิจกรรม	-แบบบันทึกผู้เรียนที่ใช้โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมเป็นแหล่งเรียนรู้ -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -แบบสังเกตการเข้าร่วมหรือมีส่วนปฏิบัติกิจกรรม	๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น ร้อยละ ๙๐ ใช้โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมเป็นแหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ -สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๓.ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน
๔. ผู้เรียนทำโครงงานบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินการทำโครงงานแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แบบประเมินโครงงาน	ประเมินการทำโครงงานแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แบบประเมินโครงงาน	๔.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความสามารถทำโครงงานบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมเป็นแหล่งเรียนรู้

๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

๔. ผู้เรียนทำโครงงานบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๗. ชื่อโครงการ **หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงาน**

ชื่อ งาน /กิจกรรม วิชาการ

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (✓) งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๓– มีนาคม ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนานันท์ ชาติชนบท

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด สถานศึกษาและครูผู้สอนมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นอีกวิธีหนึ่งที่สามารถสร้างประสบการณ์ชีวิตที่ต่อเนื่อง โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นการเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกขั้นตอน ผู้เรียนมีโอกาสที่จะเลือกวางแผนและดำเนินการด้วยตัวเอง การเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนเหมือนการทำงานจริงในชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

ใหม่ๆ เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน รู้จักการวางแผน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม ฝึกการคิดวิเคราะห์และประเมินตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการศึกษาหาความรู้ และการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน รู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างหลากหลายวิธี

๒.๒ เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้วยตนเอง หรือร่วมกัน

๒.๓ เพื่อฝึกการศึกษา ค้นคว้า และแก้ปัญหาจากการทำงาน การมีบทบาทที่หลากหลายและการมีส่วนร่วมในการในการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ และประเมินตนเองจากประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม จำนวน ๒๐๑คน รู้จักการวางแผนการศึกษาหาความรู้ และการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน รู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างหลากหลายวิธี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และประเมินตนเองจากประสบการณ์ตรง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม รู้จักการวางแผนการศึกษาหาความรู้ และการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน รู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างหลากหลายวิธี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และประเมินตนเองจากประสบการณ์ตรงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.

๔.๑.๒ ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑.๓ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔.๑.๔ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๕ จัดทำโครงการ และ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ

-การวางแผนการศึกษาหาความรู้ และการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน รู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างหลากหลายวิธี

-การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้วยตนเอง หรือร่วมกัน

-การศึกษา ค้นคว้า และแก้ปัญหาจากการทำงาน การมีบทบาทที่หลากหลายและการมีส่วนร่วมในการในการเรียนรู้

-การคิดวิเคราะห์ และประเมินตนเองจากประสบการณ์ตรง

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม(ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	
๑.๑	การเรียนรู้แบบโครงงานทั้ง๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น		พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางธนานันท์
	๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้	โครงงานการสำรวจหรือรวบรวม	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางธนานันท์

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ภาษาไทย	ข้อมูลโครงงานการศึกษาค้นคว้า		นางสาวสุนิศา นางสาวพิศเสวต
	๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	โครงงานการสำรวจหรือรวบรวม ข้อมูล โครงงานการศึกษาค้นคว้า โครงงานการทดลอง	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางพัชราภรณ์ นางสาวอัจฉรา นายสุริยา
	๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โครงงานการสำรวจหรือรวบรวม ข้อมูล โครงงานการศึกษาค้นคว้า โครงงานการทดลอง โครงงานสิ่งประดิษฐ์	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาววราภรณ์ นางน้ำเพชร
	๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	โครงงานการสำรวจหรือรวบรวม ข้อมูล โครงงานการศึกษาค้นคว้า	พ.ค. ๖๑– มี.ค. ๖๓	นายสาคร นายณัฐนันท์
	๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา	โครงงานการสำรวจหรือรวบรวม ข้อมูล โครงงานการศึกษาค้นคว้า โครงงานสิ่งประดิษฐ์	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นายอภิชาติ
	๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	โครงงานการสำรวจหรือรวบรวม ข้อมูล โครงงานการศึกษาค้นคว้า โครงงานการทดลอง โครงงานสิ่งประดิษฐ์	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นายณัฐพงษ์
	๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานพื้นฐานอาชีพ	โครงงานการสำรวจหรือรวบรวม ข้อมูล โครงงานการศึกษาค้นคว้า โครงงานการทดลอง โครงงานสิ่งประดิษฐ์	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางสาวตุ๊ นางสาวพิศเสวต นางสาวปริณา
	๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	โครงงานการสำรวจหรือรวบรวม ข้อมูล โครงงานการศึกษาค้นคว้า	พ.ค. ๖๓– มี.ค. ๖๔	นางนิตยา

๙. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
					๑๒,๐๐๐				

๑๐.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผนการศึกษาหาความรู้ และการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน รู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างหลากหลายวิธี	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.การสังเกต ๔.การทดสอบ ๕.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์/สอบถาม ๓.แบบทดสอบ ๕.เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	นางธนานันท์ ชาติชนบท ครูผู้สอน
การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้วยตนเอง หรือร่วมกัน	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.การสังเกต ๔.การทดสอบ ๕.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์/สอบถาม ๓.แบบทดสอบ ๕.เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	นางธนานันท์ ชาติชนบท ครูผู้สอน
การศึกษา ค้นคว้า และแก้ปัญหาจากการทำงาน การมีบทบาทที่หลากหลายและการมีส่วนร่วมในการในการเรียนรู้	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.การสังเกต ๔.การทดสอบ ๕.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์/สอบถาม ๓.แบบทดสอบ ๕.เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	นางธนานันท์ ชาติชนบท ครูผู้สอน
การคิดวิเคราะห์ และ	๑.การสังเกต	๑.แบบสังเกต	นางธนานันท์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินตนเองจากประสบการณ์ตรง	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.การสังเกต ๔.การทดสอบ ๕.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	๒.แบบสัมภาษณ์/สอบถาม ๓.แบบทดสอบ ๕.เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	ชาติชนบท ครูผู้สอน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม รู้จักการวางแผนการศึกษาหาความรู้ และการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน รู้จักวิธีแก้ปัญหาอย่างหลากหลายวิธี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และประเมินตนเองจากประสบการณ์ตรงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนานันท์ ชาติชนบท)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม
ผู้อนุมัติโครงการ

๑๘.ชื่อโครงการ	โครงการแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ , นายสาคร อุ่นผาง , นางนิตยา อุ่นผาง นางน้ำเพชร ธนสีลังกูร , นางสาวปรินา ครองตน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๑
สนอง สมศ.	มาตรฐานที่ ๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

การที่สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ถือว่าเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันเป็นยุคที่ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งได้เปลี่ยนแปลงไปมาก อันเป็นสาเหตุจากการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองตูมหนองงูเหลือมจึงได้พัฒนาโดยการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อให้โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐

๒) โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ คือ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๒ คณะครูและนักเรียน

๕.๓ บุคลากรในชุมชน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

๗.๑ โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๗.๒ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๘. งบประมาณในการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)			
๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		พ.ค. ๖๓	
๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	๔๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓	
๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-	พ.ค. ๖๓- มี.ค. ๖๔	
๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร		มี.ค. ๒๕๖๔	นางนิตยา
รวมงบประมาณ	๑๓,๑๕๐		

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๓.๑ โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
๓.๒ โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ)
ครูโรงเรียนหนองตูหนองงูเหลือม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๑๙. ชื่อโครงการ **โครงการส่งเสริมพัฒนาสร้างความเข้มแข็ง ระบบดูแลช่วยนักเรียน**

ชื่อ งาน /กิจกรรม บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ, นางสาววราภรณ์ กระตุดเงิน
นางสาวพัชราภรณ์ โสคำแก้ว, นางสาวปรินา ครองตน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาอนามัยนักเรียน

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	-	พ.ค. ๖๓ – มิ.ย. ๖๓	นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน ๒) การคัดกรอง	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๖๓- ก.พ. ๖๔	นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ และคณะครู

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔.๑ ให้คำปรึกษา ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม ๕)การส่งต่อ	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		นางสาววราภรณ์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.พ. ๖๓-มี.ค ๖๔	นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางานต่อไป			นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ และคณะครู
๕.สรุปและรายงานผลโครงการ			นางสาวพัชราภรณ์ โสคำแก้ว นางสาวปรินา ครองตน
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	๔,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐		

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๙.๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้			การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๙.๒ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อม			การสังเกต	

ด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข				
๙.๓ ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ			การรายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิศเสวต สุดวิเศษ)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพงษ์ วิริยสถิตย์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือม