



**ITA**  
ประจำปี 2566

# อำนาจหน้าที่

## โรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่าล้อม

### ปีพุทธศักราช 2566

ประกอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ:  
OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment ข้อ 03



โรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่าล้อม อ.เมือง จ.ขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



SCAN ME



# อำนาจหน้าที่ ปี 2566

ประกอบกรรารายงาน OIT ปี 2566 (ข้อ 03)



โรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่าล้อม อ.เมือง จ.ขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของรัฐบาลในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ต่อต้านสังกัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) มีความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม ซึ่งเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ถือเป็นภาระระดับให้การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตกันเชิงรุก โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนหนองตมหนองสูงเหล็กอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นหน่วยงานในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา มีการดำเนินงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ ด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย กำหนด และขอเสนอเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้จัดทำรายงานอำนาจหน้าที่ ประจำปี 2566 เพื่อรวบรวมข้อมูล และนำเสนอต่อสาธารณะได้รับรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การรายงานและเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้จะเป็นเครื่องมือเพื่อใช้วัดระดับความโปร่งใสของหน่วยงาน รวมทั้ง ได้แนวทางปฏิบัติในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติราชการ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่ง ใสในการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสยิ่งขึ้น และบรรลุวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตต่อไป

โรงเรียนหนองตมหนองสูงเหล็กอม

สิงหาคม พ.ศ. 2566



QR code เว็บไซต์โรงเรียนหนองสูงเหล็กอม

## สารบัญ

	หน้า
ปก	
คำนำ	
สารบัญ	
อำนาจหน้าที่ ปี 2566 ประกอบตัวชี้วัดที่ 03	1
บทบาทและหน้าที่ โรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่ล้อม	3
เอกสารอ้างอิง	8
คณะผู้จัดทำ	9



## อำนาจหน้าที่ โรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่าล้อม

กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้อง กับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจน บริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นจัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความ ต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่นจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่ เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนดกำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดี ความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมิน คุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษางเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับ สถานศึกษา และสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่นปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือ ตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

### การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่าล้อม กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ซึ่งแต่ละกลุ่มงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้



## 1. กลุ่มบริหารวิชาการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่นจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ

## 2. กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

จัดตั้งและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ กำหนดออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ ฯลฯ เกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งนี้ ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

## 3. กลุ่มการบริหารงานบุคคล

ดำเนินการตามที่กฎหมายว่าด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

## 4. กลุ่มบริหารทั่วไป

จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ดำเนินการและกำกับ ติดตาม และประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการของสถานศึกษาระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศแนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา หรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด



## บทบาทและหน้าที่ โรงเรียนหนองตมหนองงูเห่าล้อม

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
  2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
  3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
  4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
  5. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
  6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
  7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
  8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
  10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนดให้
- 1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**
- 1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
  - 2) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
  - 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2547 (ออกตามมาตรา 34 วรรคสี่ ของพระราชบัญญัติบริหารกระทรวงศึกษาธิการ)
  - 4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา (ออกตามมาตรา 39 วรรคสอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542)

- 5) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของ สถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 (ออกตามมาตรา 35  
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ)
- 6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษา ชั้น  
พื้นฐาน พ.ศ.2546
- 7) ระเบียบ กฎหมายอื่นๆ

## 2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านงบประมาณและด้านบริหารทั่วไป
- 2) จัดตั้งและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3) พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน
- 4) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ
- 5) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- 6) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของราชการ
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน และสร้างความสัมพันธ์

## 3. บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
  - 1) จัดรูปแบบการศึกษา มาตรา 15
  - 2) จัดกระบวนการศึกษา มาตรา 24-30
  - 3) บริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน มาตรา 39
  - 4) เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา มาตรา 40
  - 5) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48-50
  - 6) ปกครองดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของราชการ มาตรา 59
  - 7) พัฒนาบุคลากร นักเรียนด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ มาตรา 65-66
2. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545
  - 1) ผ่อนผันการส่งเด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
  - 2) เป็นเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่
  - 3) จัดการศึกษาเด็กบกพร่อง พิการ ด้อยโอกาสในรูปแบบที่เหมาะสม มาตรา 12
  - 4) ดำเนินการอื่นๆตามกฎหมายกำหนด
3. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
2546 (มาตรา 39)
  - 1) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 2) บริหารกิจการสถานศึกษา
  - 3) ประสานระดมทรัพยากร



- 4) เป็นผู้แทนสถานศึกษา
  - 5) จัดทำรายงานประจำปีต่อกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
  - 6) อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
  - 7) อื่นๆตามที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมอบหมาย
  - 8) ตามที่ได้รับการกระจาย มอบอำนาจ (ปฏิบัติราชการแทน) มาตรา 44-45
    - ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา
    - ผู้อำนวยการสำนักฯ ในกรม ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา
    - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา
4. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา 2546
- 1) วิเคราะห์ จัดทำนโยบาย แผนสถานศึกษา
  - 2) วางระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ
  - 3) เสนอขอจัดตั้งเงินอุดหนุนทั่วไป
  - 4) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงานต่างๆ
5. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547
- 1) ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล มาตรา 27(1)
  - 2) พิจารณาความดีความชอบ มาตรา 27 (2)
  - 3) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร มาตรา 27(3)
  - 4) จัดทำมาตรฐานภาระงานครู มาตรา 27 (4)
  - 5) ประเมินผลการปฏิบัติงานครู มาตรา 27 (5)
  - 6) ปฏิบัติหน้าที่ตาม อ.ก.ค.ศ มาตรา 27 (6)
  - 7) สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติ มาตรา 49
  - 8) สั่งบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ครู บุคลากร มาตรา 53 (4)
  - 9) สั่งข้าราชการครูที่ทดลองปฏิบัติราชการออก มาตรา 56 วรรคสอง
  - 10) สั่งให้ข้าราชการครูพ้นทดลองงานต่อไป มาตรา 56 วรรคสอง
  - 11) สั่งข้าราชการครูที่ออกไปแล้วกลับเข้ามาตาม มติ อ.ก.ค.ศ มาตรา 64
  - 12) สั่งให้ข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง) มาตรา 68
  - 13) สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู มาตรา 73
  - 14) ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น มาตรา 75
  - 15) แจ้งภาระงาน เกณฑ์ประเมินผลงาน มาตรฐานวิชาชีพบรรณาธิกรณวิชาชีพระเบียบแบบแผนฯ มาตรา 78
  - 16) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มาตรา 79
  - 17) ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน มาตรา 81
  - 18) รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด มาตรา 82

- 19) เสริมสร้างพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา มาตรา 95-98
- 20) อนุญาต ยับยั้งการลาออก มาตรา 108
- 21) สั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสวนกรณีกล่าวหาไม่เลื่อมใสการปกครองฯ มาตรา 110(4)
- 22) สั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการ ในกรณีต่างๆ เช่น เจ็บป่วย ยุบตำแหน่ง ไร้ประสิทธิภาพ จำคุก

6. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 กำหนดบทบาทหน้าที่ของ  
 ผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา
- 2) นิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องร้อง ให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งสำนักงาน  
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดี
- 3) การบริหารบุคคลตามกฎหมายพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ยุบ รวม เลิกล้ม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบบัญชี ทรัพย์สิน โอน  
 จำหน่ายตามหลักเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 5) โรงเรียนมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้ จัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แต่  
 จำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ คณะกรรมการโรงเรียนต้องเห็นชอบและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษา
- 6) โรงเรียนมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุดตามวงเงิน อำนาจที่เลขา กพฐ. มอบหรือ  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้นเงินเดือน
- 7) จัดทำระบบการเงิน บัญชี ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและ  
 ทรัพย์สินฯผู้อุทิศทำหลักฐานการรับ บัญชีรับจ่าย รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาทุกสิ้นปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตรวจสอบและรายงานผลไป  
 ยัง กพฐ.

7. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามระเบียบ กฎหมายอื่นๆ เช่น

- 1) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ.2548
- 2) กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา
- 3) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯพ.ศ.2548
- 4) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ.2547
- 5) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการชั่งชั่งชาติในสถานศึกษา พ.ศ.2547
- 6) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.2547
- 7) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแก้ไขวันเดือนปีเกิดของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ.2547
- 8) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยใบสุทธิและหนังสือรับรองของสถานศึกษา พ.ศ.2547
- 9) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการยกเลิกเงินบำรุงการศึกษา พ.ศ.2534 - พ.ศ.2547
- 10) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรมฯ (ฉ.2) พ.ศ.2547

### บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 40 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545

2. อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 26 ของพระราชบัญญัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับ การบริหารบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ
- 1) หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ และ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- 2) เสนอความคิดเห็นต่อการจําแนกและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
- 3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

.....

## เอกสารอ้างอิง

- โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม. (2564). **แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม. (2565). **แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565.** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม. (2564). **รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม ปีการศึกษา 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม. (2564). **รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม ปีการศึกษา 2564 ระดับปฐมวัย.** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. **แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

## คณะผู้จัดทำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(ITA Online) โรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่ล้อม ประจำปีงบประมาณ 2566

### คณะกรรมการอำนวยการ

ดร.ธัญพร	หลวงทองรัชภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่ล้อม
นายสาคร	อุ้นผาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
นางธนานันท์	ชาติชนบท	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางน้ำเพชร	ธนสีลังกูร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
นางนิตยา	อุ้นผาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

### คณะกรรมการดำเนินงาน

นายสาคร	อุ้นผาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
นางธนานันท์	ชาติชนบท	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางน้ำเพชร	ธนสีลังกูร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
นางนิตยา	อุ้นผาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวพิศเสวต	สุดวิเศษ	ครู
นางสกาวัฒน์	ผ่านวงษ์	ครู
นายอภิชาติ	สีแจ่ม	ครู
นายสุรียา	หาดชัยภูมิ	ครู
นางพัชรภรณ์	โสคำแก้ว	ครู
นางสาวอัจฉรา	เหล่าพิเดช	ครู
นางสาววราภรณ์	กระตุตเงิน	ครู
นางสาวปรินา	ครองตน	ครู
นางสาวสุนิสา	โสภารักษ์	ครู
นายภาคภูมิ	วริวงศ์	ครู
นางสาวทิพวรรณ	สมมงคล	ครูผู้ช่วย
นางอัมรารักษ์	คฤหัสถ์	ครูธุรการ
นางสาววิลาวรรณ	ชินวรรณ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
นายอัศวิน	ปัตตา	นักการภารโรง



**โรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่าล้อม อ.เมือง จ.ขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**