



# การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี 2566

ประกอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ  
OIT : ข้อ 35



โรงเรียนหนองตุมหนองขุเหลืออม อ.เมือง จ.ขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของรัฐบาลในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จึงได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ต่อต้นสังกัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) มีความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม ซึ่งเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตกันเชิงรุกโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนหนองตุมหนองสูงเหลื่อม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นหน่วยงานในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมา มีการดำเนินงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ ด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายกำหนด และขอเสนอเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้จัดทำรายงานข้อมูลเชิงสถิติในการใช้บริการ ประจำปี 2566 เพื่อรวบรวมข้อมูลและนำเสนอต่อสาธารณะได้รับรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การรายงานและเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ จะเป็นเครื่องมือเพื่อใช้วัดระดับความโปร่งใสของหน่วยงาน รวมทั้งได้แนวทางปฏิบัติในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติราชการ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมยิ่งขึ้น และบรรลุวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตต่อไป

โรงเรียนหนองตุมหนองสูงเหลื่อม

สิงหาคม พ.ศ.2566

## สารบัญ

ปก	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ตั๋วชี้วัดที่ 39	1
คณะผู้จัดทำ	5

ภาพประกอบกิจกรรมการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตประจำปี  
ของโรงเรียนหนองตุมหนองสูงเทียม





เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ  
**โรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่า**

**"...NO GIFT POLICY..."**

ดร.ธัญพร หลวงทองรักษา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่า



## คำนำ

โรงเรียนหนองตูมหนองสูงเหลื่อมดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนด มาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญห การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

โรงเรียนหนองตูมหนองสูงเหลื่อม  
สิงหาคม ๒๕๖๕

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. หลักการและเหตุผล	
๒. วัตถุประสงค์	
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	๔
๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๔
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๖
๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	๙
ภาคผนวก	

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประทุติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนหนองตูมหนองงูเหลือมดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง** หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

**๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสมรวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

**๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

**๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และ ไม่



สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

**๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

**๑) ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

**๒) ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

**ผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน** จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือมทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบ ไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำความผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม

#### ๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

#### เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

#### เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้





#### ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่งดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

### ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐
๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕
๒	๒	๔	๖	๘	๑๐
๑	๑	๒	๓	๔	๕
	๑	๒	๓	๔	๕

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

## ๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

### โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือม

โรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือมมีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

#### ๑) การพิจารณากระบวนการงานที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

#### ๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การใช้วัสดุอุปกรณ์ของทางราชการ อาจมีการนำวัสดุ อุปกรณ์ของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
- การนำรถยนต์ของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
- การจัดซื้อจัดจ้าง ที่อาจเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
- การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณอาจเอื้อประโยชน์ให้กับเพื่อน ญาติพี่น้อง คนรู้จัก
- การนำวัสดุครุภัณฑ์หลวงไปใช้
- การใช้เวลาราชการไปทำธุระส่วนตัว
- การกระทำที่เกิดการละเลยไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนหรือตามระเบียบของทางราชการ ที่เกี่ยวข้อง
- การคัดเลือกผลงานเพื่อเป็นตัวแทนเข้ารับรางวัล หรือเข้าแข่งขัน อาจมีการเอื้อประโยชน์ในการให้พวกพ้อง เครือญาติ

#### ๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- ได้วัสดุอุปกรณ์ หรือคุณภาพของงานที่จ้างมีคุณภาพต่ำกว่าที่ควรจะเป็น
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้โอกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

#### ๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

##### (๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนหนองตุมหนองงูเหลือมรังเกียจการทุจริต

ทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี
- อบรมให้ความรู้ ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

##### (๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- จัดทำประมวลจริยธรรมของข้าราชการในโรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่ล้อม
- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ควรรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

### สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่ล้อมประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

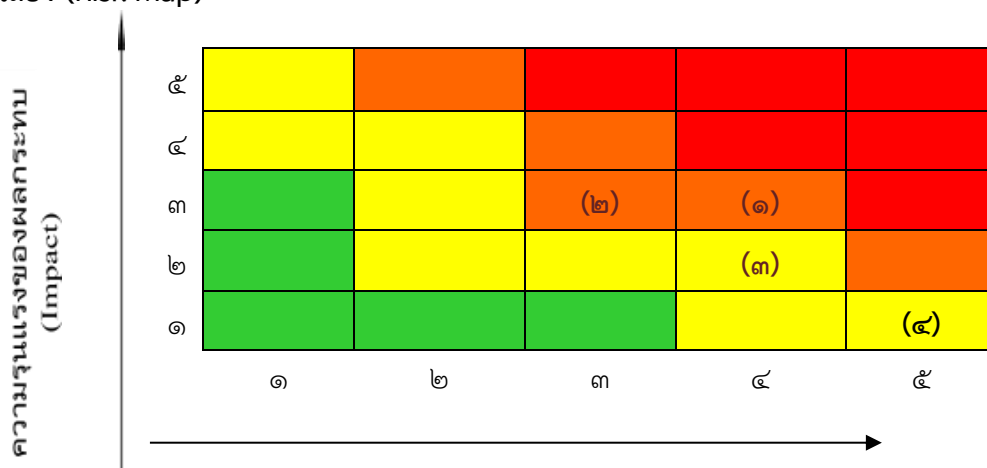
โรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่ล้อมกำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่งหรือความดี ความชอบ
๒. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
๓. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
๔. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนหรือตามระเบียบของทางราชการ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสียหายต่อกิจกรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่งหรือความดี ความชอบ	๓	๓	๙	(๒)
๒	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๔	๘	(๓)
๓	การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว	๑	๕	๕	(๔)
๔	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนหรือตามระเบียบของทางราชการ	๓	๔	๑๒	(๑)

### แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







## โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

### ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนหรือตามระเบียบของทางราชการ	ลำดับ ๑ (สูงมาก = ๑๒ คะแนน)
การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่งหรือความดี ความชอบ	ลำดับ ๒ (สูงมาก = ๙ คะแนน)
การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	ลำดับ ๓ (สูง = ๘ คะแนน)
การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว	ลำดับ ๔ (สูง = ๕ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก (Extreme) 	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	-
เสี่ยงสูง (High) 	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-ปฏิบัติไม่เป็นไปตาม ขั้นตอนหรือระเบียบ ของทางราชการ
ปานกลาง (Medium) 	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	-การนำทรัพย์สินของ ทางราชการไปใช้ใน เรื่องส่วนตัว -การเอื้อประโยชน์ ให้กับพวกพ้องในการ คัดเลือกผลงาน หรือ เป็นตัวแทนของ หน่วยงาน -การเอื้อประโยชน์ให้ พวกพ้องในการจัดซื้อ จัดจ้าง
ต่ำ (Low) 	-	-

แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน  
ของโรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่าล้อม



## แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่ล้อม

### ๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕			
๑. การกระทำที่เกิดการละเลยไม่ปฏิบัติตามหรือทำตามกฎระเบียบของทางราชการ	๓	๔	๑๒	<p>๑. กำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติ ตามกฎหมาย กฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อตระหนักถึงความถูกต้องในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. เผยแพร่กฎหมาย กฎ ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่ล้อมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้ง่ายขึ้น</p> <p>๔. ควบคุม กำกับ ดูแลการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติ ตามกฎหมาย ข้อบังคับ ตามคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนหนองตูมหนองงูเห่ล้อมอย่างเคร่งครัด</p>												ทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง

<p>๒. การใช้ อำนาจหน้าที่ เรียกร้อง ผลประโยชน์ เพื่อให้ได้มา ซึ่งการเลื่อน ระดับ ตำแหน่งหรือ ความดี ความชอบ</p>	๓	๓	๙	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา จากผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลดูแลการดำเนินการตามคู่มือการดำเนินงานตามข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ของโรงเรียนหนองคูหนองงูเห่ล้อมอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถไม่มากรละเว้น การปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้มีการยึดถือปฏิบัติที่ดี</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนหนองคูหนองงูเห่ล้อมอย่างเคร่งครัด</p>		←								ทุกกลุ่มงาน ที่เกี่ยวข้อง
<p>๓. การเอื้อ ประโยชน์ต่อ พวกพ้องใน การจัดซื้อจัด จ้าง</p>	๒	๔	๘	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่</p>		←								ทุกกลุ่มงาน ที่เกี่ยวข้อง

				<p>เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ</p>												
๔. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว	๑	๕	๕	<p>๑. แจ้างแนวปฏิบัติมาตรการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของทางราชการ</p> <p>๒. จัดทำบัญชีการเบิกใช้วัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>๓. ควบคุม กำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามมาตรการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. ควบคุม กำกับดูแล ให้ข้าราชการบุคลากรในสำนักงานเขตปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตามคู่มือการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและประมวลจริยธรรมของโรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่าล้อม</p> <p>๕. จัดประชุมแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่ อาจเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน</p>		←								→		ทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง



## คำสั่งโรงเรียนหนองตมหนองงูเหลือม

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ต่อต้นสังกัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) มีความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม ซึ่งเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ถือเป็นภาระระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตกันเชิงรุกโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖ ประกอบไปด้วย

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ดร.ธัญพร	หลวงทองรัชภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายสาคร	อู่ณพาง	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและ งบประมาณ	รองประธาน
๓. นางธนานันท์	ชาติชนบท	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางนิตยา	อู่ณพาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางน้ำเพชร	ธนสีลังกูร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวพิศเสวต	สุตวิเศษ	ครู	กรรมการ
๗. นายภาคภูมิ	วริวงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวปรีนา	ครองตน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ - อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ปัญหา ตัดสินใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจจนการประเมินเสร็จสิ้น

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

### ๒.๑ ด้านที่ ๑ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน : IIT

#### (Internal Integrity and Transparency Assessment)

๑.	นายสาคร	อุ้นผาง	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและ งบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสกาวิรัตน์	นิลสาย	ครู	กรรมการ
๓.	นางพัชราภรณ์	โสคำแก้ว	ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวสุนิสา	โสภารักษ์	ครู	กรรมการ
๕.	นางสาวทิพวรรณ	สมมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.	นายภาคภูมิ	วริวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗.	นางสาวปรินา	ครองตน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ - ทำหน้าที่ ประชุม ประสาน จัดเตรียมและดำเนินการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT : Internal Integrity and Transparency Assessment) ให้เป็นด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

### ๒.๒ ด้านที่ ๒ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก : EIT (External Integrity and Transparency)

#### (๑) EIT คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน

๑.	นายสาคร	อุ้นผาง	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและ งบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒.	นางธนาภรณ์	ชาติชนบท	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.	นางนิตยา	อุ้นผาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.	นางน้ำเพชร	ธนสีลังกูร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕.	นายภาคภูมิ	วริวงศ์	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวปรินา	ครองตน	ครู	กรรมการ
๗.	นางสาววารภรณ์	กระตุดเงิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗.	นางฉัตรชญา	คฤหัส	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### (๒) EIT ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.	นางสาวพิศเสวต	สุดิวิเศษ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุรียา	หาดชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๓.	นางสาววารภรณ์	กระตุดเงิน	ครู	กรรมการ
๔.	นางสาวปรินา	ครองตน	ครู	กรรมการ
๕.	นางวิลาวรรณ	ชินวรรณ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๖.	นายภาคภูมิ	วริวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗.	นางฉัตรชญา	คฤหัส	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**(๓) EIT คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง**

๑.	นางพัชราภรณ์	โสคำแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสกวรัตน์	นิลสาย	ครู	กรรมการ
๓.	นางสาวสุนิสา	โสภารักษ์	ครู	กรรมการ
๔.	นางฉัตรชญา	คฤหัส	ครูธุรการ	กรรมการ
๕.	นายภาคภูมิ	วริวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** - ทำหน้าที่ ประชุม ประสาน จัดเตรียมและดำเนินงานการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT : External Integrity and Transparency Assessment) ให้เป็นด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานทั้ง ๓ ข้อย่อย

**๒.๓ ด้านที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ : OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment)**

**๑. กลุ่มบริหารวิชาการ**

นางธนานันท์	ชาติชนบท	ประธาน
คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการทุกคน		กรรมการ
นางสาววราภรณ์	กระตูดเงิน	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** - ดำเนินการจัดเรียงข้อมูล ประสานข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดกระทำสารสนเทศข้อมูลให้ สอดคล้องกับรายละเอียดย่อยที่กำหนด โดยสามารถสืบค้นได้จากแหล่งข้อมูลที่กำหนด และ/หรืออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์

- ตัวชี้วัด ๐๑, ๐๒, ๐๓, ๐๕, ๐๖, ๐๗, ๐๘, ๐๙, ๐๑๓, ๐๑๔ และ ๐๑๕

**๒. กลุ่มแผนงานและงบประมาณ**

นายสาคร	อุ้นผาง	ประธาน
คณะกรรมการกลุ่มแผนงานฯ ทุกคน		กรรมการ
นางพัชราภรณ์	โสคำแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** - ดำเนินการจัดเรียงข้อมูล ประสานข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดกระทำสารสนเทศข้อมูลให้ สอดคล้องกับรายละเอียดย่อยที่กำหนด โดยสามารถสืบค้นได้จากแหล่งข้อมูลที่กำหนด และ/หรืออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์

- ตัวชี้วัด ๐๔, ๐๑๑, ๐๑๒, ๐๑๙, ๐๒๐, ๐๒๑, ๐๒๒, ๐๓๕, ๐๓๖, ๐๓๗ และ ๐๓๘

**๓. กลุ่มบริหารทั่วไป**

นางน้ำเพชร	ชนสีลังกูร	ประธาน
คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป ทุกคน		กรรมการ
นางสาวปรินา	ครองตน	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** - ดำเนินการจัดเรียงข้อมูล ประสานข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดกระทำสารสนเทศข้อมูลให้ สอดคล้องกับรายละเอียดย่อยที่กำหนด โดยสามารถสืบค้นได้จากแหล่งข้อมูลที่กำหนด และ/หรืออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์

- ตัวชี้วัด ๐๑๖, ๐๑๗, ๐๑๘, ๐๒๗, ๐๒๘, ๐๒๙, ๐๓๐ และ ๐๓๑

.../ ๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### ๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางนิตยา อุ่นผาง	ประธาน
คณะกรรมการกลุ่มแผนงานฯ ทุกคน	กรรมการ
นางสาวอัจฉรา เหล่าพิเดช	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** - ดำเนินการจัดเรียงข้อมูล ประสานข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดกระทำสารสนเทศข้อมูลให้สอดคล้องกับรายละเอียดย่อยที่กำหนด โดยสามารถสืบค้นได้จากแหล่งข้อมูลที่กำหนด และ/หรืออื่นๆที่เหมาะสม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์

- ตัวชี้วัด 0๒๓, 0๒๔, 0๒๕ และ 0๒๖

#### ๕. กลุ่มเลขานุการ (ตัวชี้วัดใหม่ ปี ๒๕๖๖)

นายภาคภูมิ วรวิงค์	ประธาน
นางสาวปรินา ครองตน	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** - ดำเนินการจัดเรียงข้อมูล ประสานข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดกระทำสารสนเทศข้อมูลให้สอดคล้องกับรายละเอียดย่อยที่กำหนด โดยสามารถสืบค้นได้จากแหล่งข้อมูลที่กำหนด และ/หรืออื่นๆที่เหมาะสม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์

- ตัวชี้วัด 0๑๐, 0๓๒, 0๓๓, 0๓๔, 0๓๙, 0๔๐, 0๔๑, 0๔๒ และ 0๔๓

#### คณะกรรมการ ข้อ ๑.-๕.

**มีหน้าที่** - จัดรูปแบบการรายงานในทุกตัวชี้วัด ดังนี้

##### การจัดรูปแบบการรายงาน OIT

- (๑) ปกหน้า : ปก ตราโรงเรียน ข้อความ O..... ชื่อโรงเรียน/เขต และภาพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) คำนำ : ตามแบบฟอร์ม / อื่นๆ ที่เหมาะสมกับองค์ประกอบนั้น
- (๓) สารบัญ : ตามแบบฟอร์ม / อื่นๆ ที่เหมาะสมกับองค์ประกอบนั้น
- (๔) รายงาน : ตามองค์ประกอบให้ครบถ้วนทั้งหมด ตามปีที่กำหนด
- (๕) เอกสารอ้างอิง : ใช้ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- (๖) คณะผู้จัดทำ : ใช้ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- (๗) ปกหลัง : เป็นปกภายในไทย/ลายสวยงาม

โดยจัดทำเป็นตัวชี้วัดละ ๑ ไฟล์ (ไฟล์ word) และจัดส่งที่ฝ่ายรวบรวมเพื่อดำเนินการที่เกี่ยวข้องต่อไป ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

#### ๒.๔ คณะกรรมการสรุปและรายงานผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียน

ประกอบด้วย

๑. นายสาคร	อุ่นผาง	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและ งบประมาณ	ประธาน
๒. นางธนาภรณ์	ชาติชนบท	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองกรรมการ
๓. นางนิตยา	อุ่นผาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางน้ำเพชร	ชนสีลังกูร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ

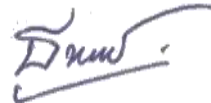
.../๕. นางพัชราภรณ์

๕.	นางพัชราภรณ์	โสคำแก้ว	ครู	กรรมการ
๖.	นายสุริยา	หาดชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๗.	นางสาววราภรณ์	กระตุงเงิน	ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวอัจฉรา	เหล่าพิเดช	ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวปรินา	ครองตน	ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวทิพวรรณ	สมมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.	นายภาคภูมิ	วริวงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	นางฉัตรชญา	คฤหัส	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่** มีหน้าที่ รับเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จากคณะกรรมการฝ่ายรวบรวมเอกสาร และเข้าไปรายงานผลการดำเนินงาน “การประเมิน ITA Online ของโรงเรียน” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในเว็บไซต์ของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงานแก่ฝ่ายอำนวยการทราบเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ดร.อัญพร หลวงทองรัชภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่ล้อม



ที่ ศธ. ๐๔๐๒๕.๐๓/ ๑๑๐



โรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่าล้อม  
ตำบลหนองตุม อำเภอเมืองขอนแก่น  
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของโรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่าล้อม  
และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Give Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของโรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่าล้อม  
และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Give Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๑ ชุด  
๒. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์นโยบายไม่รับของขวัญ (No Give Policy) ๑ ชุด  
๓. จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่าล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นหน่วยงานในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดำเนินงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ ด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายกำหนดตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) สอดคล้องกับหลักสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้มีการตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมและแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ตามนโยบายของรัฐบาล และแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในการนี้ โรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่าล้อม ได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Give Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้แนบประกาศ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ และจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์มาพร้อมนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางธัญพร หลวงทองรักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่าล้อม

โรงเรียนหนองตุมหนองงูเห่าล้อม

ผู้ปฏิบัติ : นายภาคภูมิ วรวิงค์

๐๙๕-๖๖๗๑๒๒๒



**ประกาศโรงเรียนหนองคูหนองงูเห่าล้อม**  
**เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของโรงเรียนหนองคูหนองงูเห่าล้อม**  
**และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Give Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบาย (นายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๒ คู่มือการปฏิบัติตามข้อบังคับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔ เรื่องนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสและตรวจสอบได้ และตามคู่มือประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.)

โรงเรียนหนองคูหนองงูเห่าล้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๖ ซึ่งครอบคลุม ด้านความโปร่งใส ด้านความรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน และด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน และเชื่อมั่นว่าความประพฤติของข้าราชการและบุคลากรทุกคนในสังกัดจะต้องตอบสนองต่อความต้องการของสังคม เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน และคาดหวังว่าข้าราชการทุกคนจะประพฤติตนอย่างสมเกียรติในขณะปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบของตนเพื่อใช้เปรียบเทียบกับ การปฏิบัติและการพิจารณาปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองให้เหมาะสม

ข้าพเจ้า ขอแสดงเจตจำนงในฐานะผู้บริหารโรงเรียนหนองคูหนองงูเห่าล้อม ที่พร้อมจะส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทุกท่านปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมทั้งจะรักษาผลประโยชน์ของรัฐและมอบความเป็นธรรมแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าโรงเรียนหนองตมหนองสูงเหลื่อม จะยึดมั่นในการเป็นส่วนราชการที่มีความโปร่งใสและพร้อมตรวจสอบได้ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ข้าพเจ้า ขอแสดงเจตจำนง ต่อเพื่อนข้าราชการทุกคนว่า ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ด้วยสำนึกและระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มสติปัญญาความสามารถด้วยความสุจริตเที่ยงตรงและด้วยความมีสติยั้งคิด รู้ว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด สิ่งใดควรกระทำสิ่งใดควรงดเว้น เพื่อให้งานที่ทำปราศจากโทษเกิดความเสียหาย และบังเกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงานและจะยืนหยัดต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน อย่างเคร่งครัดตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ตามระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด

๒. ปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน รวมถึงมีการถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้บุคลากรในโรงเรียนหนองตมหนองสูงเหลื่อม ตระหนักถึงผลร้าย ภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อส่วนราชการและประเทศชาติเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๓. ไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) อันจะส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนหนองตมหนองสูงเหลื่อม เกิดความละอายหรือความกลัวที่จะทำการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. ปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนของโรงเรียนหนองตมหนองสูงเหลื่อมตระหนักถึงผลร้าย และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๕. แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมความร่วมมือ

๕.๑ ประสานงานและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)

๕.๒ ทุกหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดประสานความร่วมมือเข้าร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๓ ร่วมกันดำเนินการศึกษาวิจัย รวบรวมองค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๔ ร่วมจัดให้ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖) โดยเฉพาะแนวทางการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหารในสวนกลาง ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหนองตมหนองงูเหลือม ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รณรงค์ให้เยาวชนผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต และมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๕ ร่วมจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและการตรวจสอบเพื่อต่อต้านการทุจริตแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่รณรงค์ให้แก่เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต และมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๖ ร่วมกันจัดทำดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ในโรงเรียนหนองตมหนองงูเหลือมและดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖)

๕.๗ ร่วมกันจัดทำช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในฐานะเครือข่ายความร่วมมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๘ ร่วมให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความร่วมมือดังกล่าว

๕.๙ ร่วมกันดำเนินการอื่นใดในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเต็มกำลังความสามารถ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางฉัญพร หลวงทองรัชภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตมหนองงูเหลือม



**Announcement**  
**of Integrity in management's NongtumNongnguluam School**  
**and No Give Policy 2023**

Khon Kaen Primary Education Service Area Office 1 focusing on quality and transparency in accordance with the policy (Prime Minister Prayut Chan-Ocha) on the promotion of good governance and prevention. There is corruption and misconduct in the public sector according to the Civil Service Ethics Code B.E. 2015 manual. Compliance with Office of the Basic Education Commission on Public Officials Ethics, Office of the Basic Education Commission, 2009 announced Office of the Basic Education Commission on June 22, 2011 on policies on transparency and verifiable according to the moral and ethical assessment manual. Transparency in the operation of government agencies (ITA) of the Office of the National Anti-Corruption Commission (NCCC).

NongtumNongnguluam School , Khon Kaen Primary Education Service Area Office 1 has studied and established the Basic Education Commission Operation Plan for 2017-2013 (period. 4 years) which covers transparency, accountability, operational safety, corporate culture, moral integrity, and communication within the organization. We believe that all civil servants and personnel in the organization must respond to the needs of society, be trusted by the public, and expect all civil servants to behave. Honorably while performing one's responsibilities in comparison.

I would like to express my intention as the administrator of NongtumNongnguluam School to encourage all government officials and staff to work with integrity, transparency and efficiency, and to maintain the public interest and impart fairness to the public.

I would like to assure you that NongtumNongnguluam School will adhere to the government's transparent and auditable position. And promotes basic education management, which focuses on developing students to be good, moral, and knowledge according to the philosophy of sufficiency economy in The 21 st century's skill standards.

I would like to express my intention to do my duty as a government official. The government's management of preventing and suppressing corruption in the public sector with a sense of responsibility and awareness. He said he was determined to do his duty with integrity, integrity, and conscience, knowing what is right and wrong, and should refrain from doing anything

that is unpunished and beneficial, based on good governance, and will stand firm against all forms of corruption, for the best of the people.

1. Complete all procedures in accordance with all laws, regulations and regulations. As well as encouraging personnel to work in accordance with the regulations and regulations.

2. Cultivating and raising awareness of anti-corruption values. Personal benefits and public benefits to cultivate a moral conscience and prevent corruption in the unit, as well as a strong internal balance. This will make NongtumNongnguluam School's staff realize the dangers of corruption to the government and the country in order to create an anti-corruption culture.

3. Disagree with corruption behavior. Corruption and not tolerate corruption that causes social punishment (Social Sanction), which will result in personnel at NongtumNongnguluam School. Shame on or fear of corruption

4. Empowering students of NongtumNongnguluam School to realize the consequences of corruption

5. Guidelines and activities

5.1 Coordination and cooperation to drive the National Strategy on Anti-Corruption Phase 3 (2013-2016) .

5.2 All agencies and the personnel coordinated the cooperation as a defense network. And anti-corruption in the Office of the Basic Education Commission with the Office of the Central Office and Area Office

5.3 Jointly conduct research studies Gathering knowledge on anti-corruption Together with the Office of Education

5.4, to provide knowledge on the National Strategy on Anti-Corruption, Phase 3 (2013-2016), especially the moral and ethical promotion of executives. In the central area, the administrators of the Educational Service Area Office and educational personnel at NongtumNongnguluam School are involved. Basic education at all levels is to promote awareness, understanding and participation in anti-corruption activities by youths, parents and the general public. It is a

5.5 Anti-corruption network that provides anti-corruption surveillance and inspection to educational personnel. Education personnel and personnel involved in all levels of education management The campaign was aimed at raising awareness and participation in the campaign to encourage young people, parents and general public to participate in anti-corruption activities and to be part of the anti-corruption network.

5.6 Cooperate in establishing a moral and transparency index for organizations at NongtumNongnguluam School and implementing the National Strategy on Anti-Corruption, Phase 3 (2013-2016)

5.7 Jointly establish communication channels, disseminate and publicize To support operations as a cooperative network to prevent and combat corruption.

5.8 Cooperation network.Consultation, recommendation, and performance monitoring and assessment.

5.9 The cooperation together with other actions in the area of anti-corruption. All forms, in full capacity.

Announced as a general public announcement as of June 12, 2023



(Mrs. Thanyaporn Loungthongrachapha)  
School Director of NongtumNongnguluam School